

35 años: Mucho más allá de lo académico

RESUMEN DE MEMORIAS

DEL CENTRO DE ESTUDIOS DE GÉNERO DEL INTEC

Centro de Estudios de Género del INTEC

35 años: Mucho más allá de lo académico

RESUMEN DE MEMORIAS

***A Carmen Luisa Figueiras, Ginny Taulé, Lourdes Bueno,
Margarita Paiewonsky y Randy Genao.***

*Con profunda gratitud, dedicamos estas páginas a las cinco
fundadoras que sembraron la semilla de nuestro Centro hace
treinta y cinco años. Son las pioneras que desafiaron las
normas establecidas y marcaron con valentía un camino que
hoy recorremos con pasión y compromiso.*

*Que estas memorias sean testimonio perdurable de su
impacto y un tributo a su compromiso inquebrantable con la
equidad de género.*

*El verdadero movimiento cultural femenino empieza
cuando las excepciones dejan de serlo.*

Camila Henríquez Ureña

**La visión, el propósito, la pasión, el esfuerzo, y la dedicación de estas mujeres
han hecho posible todos nuestros logros durante treinta y cinco años.**

**LAS COORDINADORAS DEL
CENTRO DE ESTUDIOS DE GÉNERO DEL INTEC**

Ginny Taulé (1987-1997)
Denisse Paiewonsky (1997-1999)
Lourdes Contreras (2000-2018)
Fátima Lorenzo (2019-2021)
Desiree del Rosario (2021-Presente)

**QUIENES NOS HAN BRINDADO SU APOYO
Y COLABORACIÓN MÁS CERCANA**

Any Selmán, Berenice Pacheco, Cecilia Millán, Clara Báez, Didiana Belliard,
Elsa Alcántara, Lucero Quiroga, Mariví Arregui, Mariela Jáquez y Zenaida Jansen.

Nuestro reconocimiento especial a

Rafael Toribio, rector del INTEC 1984-2001
Altagracia López, rectora 2002-2005

Magaly Pineda (In memoriam)
Carlos Dore Cabral (In memoriam)



35 años: Mucho más allá de lo académico
RESUMEN DE MEMORIAS

Una publicación del CEG (INTEC)

Redacción y edición

Millaray Quiroga | JM Sing

Revisión

Desiree del Rosario | Lourdes Contreras

Diseño gráfico y cuidado de la edición

Millaray Quiroga

Fotografías

Centro de Estudios de Género del INTEC

Centro de Estudios de Género del INTEC

Av. de Los Próceres 49, Santo Domingo, DN
10602, República Dominicana
(809) 567-9271 | <https://www.intec.edu.do>

Santo Domingo, DN | Noviembre de 2024

ISBN: 333-33-333-3333

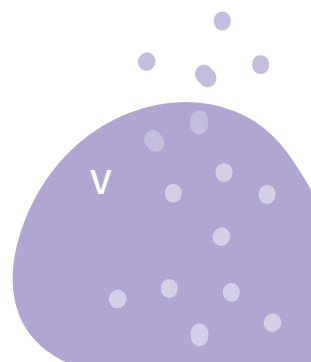
Prólogo

El Centro de Estudios de Género del Instituto Tecnológico de Santo Domingo —CEG (INTEC)— tiene treinta cinco años dedicado a la investigación, educación y desarrollo de acciones para crear programas y políticas que permitan impulsar la igualdad de derecho de las mujeres, a través de un paradigma que las empodere, bajo la lupa de la diversidad, la paz y de los derechos humanos.

El propósito del Centro se orienta a trabajar y crear medios para romper las brechas de género en el ámbito del trabajo, profesionalización, participación política, salud y la construcción de conocimiento. El Centro da sustento al área de Ciencias Sociales y Humanidades construyendo conocimientos y creando los medios para la inclusión de las mujeres en el currículo y en el área de investigación.

La universidad ha procurado crear las bases para profundizar en los estudios de género en el entendimiento que las mujeres en la República Dominicana son víctimas de violencia y de discriminación salarial y laboral. La institución asume el paradigma de la igualdad y la equidad.

La historia de la ciencia ha invisibilizado y excluido a las mujeres. Esta postura del que fuera el paradigma dominante se refuta desde las academias. Los centros de estudios de mujeres promueven un lenguaje inclusivo, la representación activa en la producción de conocimiento y el diseño de modelos teóricos en el que se desvelen los sistemas de poder, los sistemas colonizados, sometidos y excluidos por la universal condición de *otro* de las mujeres.



El patriarcado ha impuesto una cultura general que reprime e insta a la represión y a comportamientos irracionales contra la mujer. En respuesta, el pensamiento feminista contemporáneo expone la opresión y la invisibilización de las mujeres a través de la historia y por ende de la ciencia. Así, la institución no se enfoca solo en la construcción de conocimiento, también se dedica a desarrollar propuestas educativas y de extensión para apoyar a mujeres urbanas y rurales que inciden en el movimiento feminista y otras que residen en los territorios.

El CEG (INTEC) se concentró en grandes problemáticas que afectan a las mujeres en la República Dominicana, aportando investigaciones y narrativas enfocadas en los derechos sexuales, reproductivos, violencia, salud, construcción de ciudadanía y problemas generacionales. Su acercamiento al movimiento de mujeres fue un medio para proveer datos estadísticos, espacios de reflexión, recursos educativos y fuentes para publicaciones como revistas, textos, folletos y otros documentos.

Las desigualdades económicas, políticas y sociales, así como la discriminación, se evidencian en las aulas y en las políticas públicas. El impulso a políticas de equidad e igualdad para las mujeres en los ámbitos de la salud, construcción de ciudadanía y espacios de poder es tema de amplios debates dentro y fuera de las aulas.

El Centro es un espacio que trabaja en pos de frenar la discriminación, los estereotipos y los feminicidios. Su apoyo al movimiento social de mujeres ha sido crucial para gestionar cambios de políticas que abracen relaciones igualitarias entre los géneros. La construcción de conocimiento desvela la singularidad de los objetivos por los cuales fue fundado.

El CEG (INTEC) ha participado junto a una amplia plataforma de mujeres en la creación de modelos de análisis para incidir en políticas que frenen la violencia de género, los feminicidios, la pobreza y lo relacionado con la trata de mujeres tanto a nivel local como internacional.

Desde el espacio académico, la enseñanza no se ha quedado en las aulas. Ha creado medios para incidir en redes como Facebook, Instagram y X. El Centro también desarrolló un programa radial llamado *Miradas desencadenantes* que tocaba, para todos los públicos, temas de actualidad sobre el género. El movimiento social registra la lucha de las mujeres y los aportes de los abordajes teóricos de la academia. La complejidad de los procesos históricos-culturales en la construcción de la masculinidad y la feminidad son de los temas tratados por las distintas cátedras que se

abordaron en la reflexión curricular, además de servir de soporte a los estudiantes y movimiento sociales para comprender los sistemas de reglamentaciones, prohibiciones y opresiones recíprocas.

No obstante, la incidencia del Centro no solo se circunscribe a los estudiantes y profesores de la institución. Provee también un espacio de extensión para ofrecer los resultados de investigación en el campo de las ciencias sociales y de la situación de las mujeres, dando asistencia técnica y apoyo en diversos ámbitos desde una perspectiva interdisciplinaria y del bien comunitario, entre otras muchas.

Otro aporte del Centro de Estudio de Género es el acompañamiento al movimiento feminista y de mujeres, en la necesaria igualdad sustantiva que se expresa en lo formal, lo cotidiano, lo fáctico, y en el relacionamiento de los géneros, entre muchas áreas del desempeño de las luchas social, política que las mujeres dominicanas necesitan atravesar en pos de sus derechos. La falta de oportunidades en el empleo, educación, salud y salud reproductiva crea espacios de marginación para las mujeres, ya que históricamente han sido víctimas de un sistema opresor que la sujeta a una economía del cuidado. Dicha economía no tiene valor de mercado y es invisible para la sociedad.

La falta de oportunidades en el empleo tiene implicación de derechos, porque limita a las mujeres de manera desproporcionadas a espacios restringidos en su autonomía de las decisiones, en varios ámbitos como la reproductiva, económica y política. El rol social de la universidad es proveer las evidencias empíricas, a través de la investigación, docencia y extensión de la desigualdad.

La responsabilidad social del INTEC, desde el área de Ciencias Sociales y Humanidades, es proveer un cuerpo conceptual para la docencia y la investigación. Además, evidenciar que la igualdad es comparativa y que las mujeres estamos sometidas a una base de derechos humanos universales.

El INTEC ha sido una de las primeras universidades del país en ofrecer una maestría en Estudios de Género, además de ofrecer cátedras abiertas para discutir sobre la situación que atraviesan las mujeres, a través de la historia y de sus acciones para empoderarse por sus derechos, inclusión y cambio del paradigma tradicional que segrega y todavía sigue marginando los actos políticos por los derechos reproductivos y las conceptualizaciones de género. Un ejemplo ha sido las luchas por los derechos de las tres causales.

El Centro de Estudio de Género ha estado presente desde hace cuatro décadas en el país. Ha impulsado la creación de una plataforma que responda a su misión institucional de crear programas de maestría, diplomados, especializaciones, cursos y conferencias, las cuales se han presentados en distintos espacios nacionales e internacionales.

El Centro impulsa propuestas basadas en la reflexión y creación de una narrativa que permita la negociación para avanzar en la igual de los derechos humanos para las mujeres.

Desde la extensión universitaria hemos estado presentes, a través de proyectos de aportes comunitarios, en los diseños de estrategia de la pobreza, la empresariedad femenina, reforma constitucional del código penal y laboral, además de la estimular a la creación de espacios para construir narrativas académicas que permitan frenar el calentamiento global y la lucha contra la violencia de la mujer, entre otras muchas.

En el campo de la investigación se han realizado estudios sobre los embarazos en los adolescentes, crédito femenino, violencia de género, empoderamiento y derechos de los ciudadanos, medio ambiente y mujer, etc. La data producida por el Centro ha sido de importancia para el país en términos de superar brechas de información en lo que respecta a los derechos de las mujeres. En el campo universitario se han creados cátedras, cursos y seminarios para proveer a los estudiantes de herramientas conceptuales.

El Centro de Estudios de Género es un espacio de respuestas para construir una narrativa de igualdad y frenar la violencia contra las mujeres dominicanas.

Dra. Dalul Ordehi

Decana de Ciencias Sociales y Humanidades
del INTEC

Presentación

Entregar este documento que recoge los principales hitos de la vida del Centro de Estudios de Género es cumplir un viejo sueño: reconocer y contar no solo el proceso que vivimos en este momento al celebrar los treinta y cinco años de su fundación, sino también rescatar las motivaciones e intuiciones que impulsaron al Instituto Tecnológico de Santo Domingo a crear un espacio como este.

Aunque muchos de los momentos vividos quedarán en la memoria de quienes nos precedieron en la coordinación del Centro, es esencial plasmar y celebrar las contribuciones al país de su existencia.

Como primera instancia en presentar una propuesta para construir conocimientos que superaran las miradas excluyentes de las mujeres en la sociedad dominicana, el Centro ha sido vital. El esfuerzo incansable de tantas mujeres comprometidas ha hecho posible que este espacio académico esté conectado con el movimiento feminista, que tiene una trayectoria tan rica y significativa en la República Dominicana. Este trabajo merece ser reconocido y celebrado, no solo aquí, sino también más allá de nuestras fronteras y espacios cotidianos.

Muchas manos contribuyeron a construir nuestro Centro tal y como lo conocemos hoy. Podemos decir que cada contribución fue importante para el desarrollo de esta iniciativa que comenzó en 1987 y que en el transcurrir de los años —con sus aportes académicos, sociales y políticos— ha propiciado un cambio significativo en la socie-

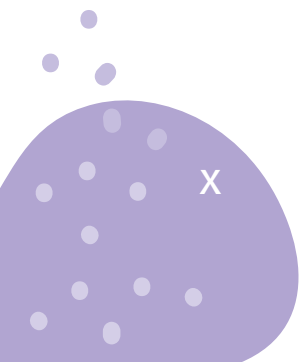
dad dominicana, impulsando procesos que nos van conduciendo hacia una forma de convivencia más justa, equitativa y digna para las mujeres.

Este documento es un registro de postulados, acciones y vivencias; es un recorrido por la vida de muchas mujeres convencidas de que es posible cambiar para mejor y es, también, una historia de persistencia y logros.

Con gran satisfacción me place presentar este resumen de memorias del Centro de Estudios de Género del Instituto Tecnológico de Santo Domingo, que consideramos parte de la historia del feminismo en la República Dominicana.

Desiree del Rosario

Coordinadora del
Centro de Estudios de Género
del INTEC



Introducción

*De las voces más hondas de este espacio
las ideas plurales del saber
van fluyendo, palpitan, se hacen manos,
que en lo alto conforman al INTEC.*

Estrofa del himno del INTEC
LETRA: Ida Hernández Caamaño.
MÚSICA: Manuel Rueda

En el principio hubo un movimiento.

El movimiento de mujeres, el movimiento feminista... se entrelazaban inevitablemente en las necesidades, en las aspiraciones y a menudo en el accionar.

En el principio y desde siempre hubo reflexión teórica, pero más bien desorganizada. No había como trascender de la militancia en el movimiento de mujeres a un espacio donde sistematizar, porque tal espacio aún no existía.

Fue este movimiento creciente, sus demandas, el impulso inicial. Y ese impulso fue el de dar respuestas que había que tejer y entretejer, a partir de un equipo interdisciplinario, como academia que encarnara una ruptura con otras experiencias universitarias del país. Quisimos ser una academia plural y convertirnos en parte del legado institucional, sin abandonar nunca el enfoque de la realidad social nacional con lazos cada vez más fuertes con el movimiento de mujeres.

El Centro, en palabras de Ginny Taulé:

...surgió del movimiento de mujeres, no solamente en la República Dominicana, sino en general en el mundo, porque fue el movimiento de mujeres que detectó la inequidad y la misoginia en una jerarquización arbitraria entre los sexos, que no tenía una explicación desde un punto de vista científico. [...] Y, por tanto, era la academia el lugar lógico.

De este modo, desde la academia, comenzamos a integrar una experiencia de formación continua que apuntaba a un cambio en las concepciones de género. La maestría «Género y desarrollo» —nuestro principal programa de formación, junto a otras modalidades como diplomados, cursos, jornadas de discusión y el seguimiento a la agenda internacional de género—, fueron construyendo conocimientos sobre las causas y soluciones a la problemática de la desigualdad de género en nuestra sociedad.

Los derechos, la equidad y la igualdad de género eran los temas que formarían parte del debate académico y de iniciativas de investigación que sustentarían la incidencia del feminismo en los movimientos sociales, en la formulación de políticas y en la toma de decisiones por parte del Estado dominicano.

Así, a través de cuatro décadas y en cuanto a la agenda pública, gran parte de nuestro accionar como centro de estudios ha fluido en dos vertientes.

Se ha dirigido, por una parte, a incidir en la construcción de pensamiento feminista en el país y a contribuir en la formulación, aplicación y evaluación de políticas públicas sensibles a los temas de género; de ahí su participación, junto a muchas organizaciones e instituciones sociales, en los procesos de reformas legislativas, de la reforma constitucional y en la formulación de un nuevo Código Penal de la República Dominicana. Y, por otra parte, se ha orientado a influir en la formulación de planes y programas nacionales, locales y sectoriales que protejan y garanticen los derechos humanos de las mujeres, derechos que en gran medida han sido reconocidos como resultado de las luchas feministas.

Treinta y cinco años más tarde, la tarea sigue siendo derrumbar las barreras que nos alejan a las mujeres de la producción científica. Porque sin estudios profundos sobre cómo se manifiesta la desigualdad de género sobre las soluciones a corto,

mediano y largo plazo, es muy poco lo que la institución podrá aportar a las transformaciones sociales que nuestro país tanto necesita.

Las memorias y su alcance

El CEG (INTEC) es un centro de estudios especializados del área de ciencias sociales y humanidades, impulsado y gestionado por el INTEC. Fue fundado en 1987 con el objetivo de examinar la desigualdad de género desde el espacio formal de la academia, definir perspectivas analíticas y contribuir a formular políticas para superarla.

En sus treinta y cinco años (1987-2022), el CEG ha desarrollado numerosas investigaciones, ha asesorado instancias públicas y privadas, ONG nacionales e internacionales, y ha contribuido a la formación especializada de un gran número de profesionales a través de sus diferentes programas académicos formales.

La compilación y redacción de estas memorias se llevó a cabo a partir de la segunda mitad de 2023. Ellas resumen tres décadas y media de incansable labor institucional comprometida con la igualdad y la equidad y encaminada a promover cambios culturales, tanto en la sociedad como en liderazgos claves.

En las siguientes páginas queremos mostrar nuestro aporte en términos de formación e investigación académica, así como nuestra influencia en el acompañamiento al movimiento feminista y en la formulación de políticas públicas del Estado dominicano. De tal forma, este documento recoge no sólo una experiencia de trabajo vinculada a la defensa, desarrollo y cultura de las mujeres, sino que pone de relieve la importancia de sus iniciativas como catalizadoras de procesos que han contribuido al avance de la agenda dominicana de desarrollo.

A fin de dar cuenta de la organización, procesos y logros de una de las entidades académicas que más impacto ha tenido en los cambios de vida de las mujeres de nuestro país y posiblemente de la región, hemos organizado el contenido en tres partes.

La primera parte da una amplia mirada al tiempo, a las cuatro décadas en las que se inscribe la historia del Centro, desde antes de sus inicios, a partir de cuando era apenas un anhelo compartido. Es un recuento que comienza en sus orígenes más tempranos y llega a la consolidación de su presencia en la sociedad, en parte gracias a las raíces que fue tejiendo con los vínculos que hasta hoy la enlazan con otras instituciones.

La segunda parte inicia con un enfoque de las ideas, conceptos, presupuestos y estrategias que sustentan nuestro accionar, así como de nuestra organización como centro de estudios. Luego presenta nuestra oferta académica, única en el país, nuestros servicios técnicos y la vinculación del Centro con la sociedad dominicana.

La tercera parte muestra las actividades más relevantes que hemos llevado a cabo durante treinta y cinco años y sus resultados.

La presente publicación, estas memorias, no pretenden constituir una sistematización formal de las vivencias e historia que hemos ido construyendo durante estos años, sino apuntar apenas hacia hechos y momentos significativos que llegaron incluso a determinar cambios sociales y culturales en la República Dominicana.

Tanto la información más relevante como las referencias que hicieron posible compilar y redactar esta síntesis de memorias, fueron suministradas por Ginny Taulé, Lourdes Contreras y Desiree del Rosario. Valga esta nota como crédito a esa labor.

Contenido

DEDICATORIA	i	Espacios de coordinación	9
RECONOCIMIENTOS	iii	Acuerdos con otras entidades	9
PÓLOGO	v	Consultorías, acompañamiento y participación	11
PRESENTACIÓN	ix	Fotografías de la primera parte	14
INTRODUCCIÓN	xiii		
Las memorias y su alcance	xiii		
SIGLAS Y ACRÓNIMOS	xvii		
PRIMERA PARTE. ORÍGENES, ESTABLECIMIENTO, DESARROLLO Y CONSOLIDACIÓN	0	SEGUNDA PARTE. QUEHACERES CON PERSPECTIVA DE GÉNERO	18
Principios fundacionales del INTEC	1	Premisas institucionales	19
De Programa de Estudios de la Mujer a Centro de Estudios de Género	2	Visión	19
El CEG (INTEC) a través de cuatro décadas: consolidación, desarrollo y vinculación como centro académico	3	Misión	19
Década de los noventa: establecimiento	3	Objetivos	20
Primera década del siglo XXI: desarrollo	6	Organización	20
Segunda década del siglo XXI: consolidación	7	Componentes estratégicos	21
Tercera década del siglo XXI: futuro	8	Docencia	21
Alianzas	8	Investigación	22
Apoyo institucional a la sostenibilidad	9	Vinculación	22
		Programas y asesoría técnica	23
		Programas sustantivos	23
		Otros programas	23
		Asesoría técnica	23
		Construcción de conocimientos para la igualdad: oferta académica	24
		Maestrías	25
		Género y Desarrollo	25

Género y Políticas de Igualdad en Educación	25	Once ediciones de la Conferencia Dominicana de Estudios de Género 2003-2022	42
Especialidades	26	Seis volúmenes de <i>Miradas desencadenantes</i> 2004-2022	46
Abordaje Integral de la Violencia Contra las Mujeres	26	Nueve <i>Informes 8 de marzo</i> , 2012-2022	48
Género y Políticas de Igualdad en la Educación	26	Incidencia de las redes locales de atención a la violencia	52
Academia y realidad	26	Investigaciones y publicaciones	53
Difusión, vinculación y reflexión	28	Investigaciones	53
Revista <i>Género y sociedad</i>	29	Publicaciones	55
Conferencia Dominicana de Estudios de Género	29	Fotografías de la tercera parte	58
<i>Informe 8 de marzo</i>	30		
Redes locales de atención a la violencia contra la mujer	30		
Relación con el movimiento de mujeres	31		
Relación con el Estado y avance de las políticas de género	32		
Fotografías de la segunda parte	34		
TERCERA PARTE. RESUMEN DE TRES DÉCADAS. AVANCES Y LOGROS	38		
Diez ediciones de la revista <i>Género y sociedad</i> , 1993-1996	40		
		Índice de tablas y gráficos	
		Evolución de perspectivas: MED, GED y transversalización de género	6
		Tabla resumen de entidades con que el CEG se vincula	10
		Organigrama del CEG (INTEC)	20
		Ejes temáticos del CEG (INTEC)	21
		Infografía: Formación continuada. 35 años en cifras	27
		Línea de tiempo: Desarrollo del CEG	40

Siglas y acrónimos

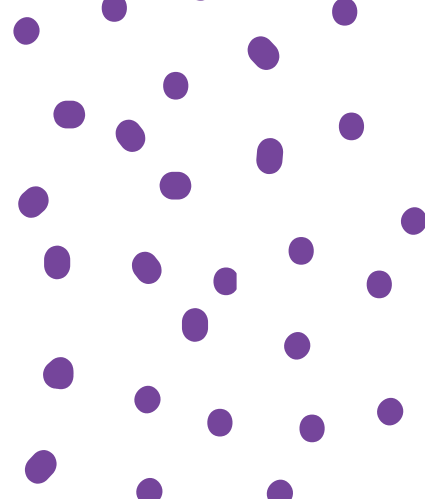
ACNUR	Agencia de la Organización de las Naciones Unidas para los Refugiados
ADP	Asociación Dominicana de Profesores
AECID	Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo
APEC	Acción Pro-Educación y Cultura
BID	Banco Interamericano de Desarrollo
CCAP	Creencias, conocimientos, actitudes y prácticas
CEG	Centro de Estudios de Género
CEMUJER	Centro de Solidaridad para el Desarrollo de la Mujer
CEPAL	Comisión Económica para América Latina y el Caribe de las Naciones Unidas
CIMTRA	Confederación Intersindical de Mujeres Trabajadoras
CIPAF	Centro de Investigación para la Acción Femenina
CLADEM	Comité Latinoamericano para la Defensa de los Derechos de la Mujer
CONAMUCA	Confederación Nacional de Mujeres del Campo
CONAVIHSIDA	Consejo Nacional para el VIH y el Sida
CNUS	Confederación Nacional de Unidad Sindical
CRS	Catholic Relief Services [Servicios católicos de ayuda humanitaria]
DGPM	Dirección General de Promoción de la Mujer
DSDR	Derechos sexuales y derechos reproductivos
EQUIS	Equipo de Investigación Social

EEMUR	Equipo de Educación con Mujeres Raíces
EMULIES	Espacio de Mujeres Líderes de Instituciones de Educación Superior de las Américas
END	Estrategia Nacional de Desarrollo
FAO	Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura
FCIL	Fondo Canadá para las Iniciativas Locales
FIES	Fondo de Inversión en Educación Superior
FLACSO	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales
FUNDAPEC	Fundación APEC de Crédito Educativo
FUNPADEM	Fundación para la Paz y la Democracia
GEODATA	Global Earth Observation Data Assessment [Evaluación de datos mundiales de observación de la Tierra]
IDAC	Instituto de Acción Comunitaria
IDEA	International Institute for Democracy and Electoral Assistance [Instituto Internacional para la Democracia y la Asistencia Electoral]
IES	Instituto de Estudios de la Sociedad
IIDH	Instituto Interamericano de Derechos Humanos
IGEF	Instituto de Estudios de Género y Familia
INAFOCAM	Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio
INDES	Instituto de Desarrollo Social
INFOTEP	Instituto Nacional de Formación Técnico Profesional
INM	Instituto Nacional de Migración
INTEC	Instituto Tecnológico de Santo Domingo
MEPyD	Ministerio de Economía Planificación y Desarrollo
MICM	Ministerio de Industria, Comercio y Mipymes
MINERD	Ministerio de Educación de la República Dominicana
MINMUJER	Ministerio de la Mujer
Mipymes	Micro, pequeñas y medianas empresas
MSP	Ministerio de Salud Pública

NAM	Núcleo de Apoyo a la Mujer
OBMICA	Centro para la Observación Migratoria y el Desarrollo Social en el Caribe
ODM	Objetivos de desarrollo del milenio
OIT	Organización Internacional del Trabajo
ONAPLAN	Oficina Nacional de Planificación
ONG	Organización(es) no gubernamental(es)
OPS	Organización Panamericana de la Salud
OSC	Organizaciones de la sociedad civil
Oxfam	Oxford Committee for Famine Relief [Comité de Oxford de Ayuda contra el Hambre]
PGR	Procuraduría General de la República
PLANEG	Plan Nacional de Igualdad y Equidad de Género
PNUD	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
PROMUS	Promoción de la Mujer del Sur
PROSOLI	Progresando con Solidaridad
SCJ	Suprema Corte de Justicia
UASD	Universidad Autónoma de Santo Domingo
UE	Unión Europea
UGT	Unión General de Trabajadores (España)
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
UNFPA	Fondo de Población de las Naciones Unidas
UNICEF	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
VBG	Violencia basada en género
VCM	Violencia contra la mujer
VIF	Violencia intrafamiliar
VIH	Virus de Inmunodeficiencia Humana
VPI	Violencia de pareja íntima

PRIMERA PARTE

**Orígenes, establecimiento,
desarrollo y consolidación**



La creación del Programa de Estudios de la Mujer, que luego se transformó en el Centro de Estudios de Género, se ubica en el contexto de una serie de demandas e implicaciones que tenía el INTEC en ese momento, ser una institución de educación superior innovadora y que tuviese una inserción crítica en la realidad social dominicana, que tuviese un compromiso explícito con principios y valores, el respeto a la persona humana, el pluralismo y la no discriminación.

Altagracia López, pasada rectora del INTEC

El 31 de agosto de 1972, movidos por las ideas de cambio que llegaban al país, el grupo de profesionales que muy pronto se convertirían en los fundadores del Instituto Tecnológico de Santo Domingo, reconocieron la necesidad de un centro docente orientado a fortalecer una infraestructura científica-tecnológica-cultural capaz de sustentar un desarrollo económico y social independiente en la República Dominicana.

Principios fundacionales del INTEC

Este grupo de profesionales trazó las pautas para la establecer los principios del INTEC, entre los cuales se destaca el pensamiento crítico y creativo que fomenta el uso del conocimiento para cuestionar, interpretar y redefinir nuestro entorno, proponiendo alternativas transformadoras.

Sin embargo, no solo el pensamiento crítico y creativo, la innovación científica, la in-

clusión y la integridad sirven de guía a la comunidad universitaria del INTEC. Principios como la responsabilidad individual, el respeto, la tolerancia, honestidad y solidaridad definen su misión como centro de estudios que forma ciudadanos y profesionales éticos, emprendedores y competitivos a nivel internacional, a la vez que genera conocimiento en beneficio de la sociedad.

Por otra parte, es imposible obviar a la responsabilidad social como eje formativo del estudiantado inteciano, al que se vislumbra

como parte de una ciudadanía socialmente involucrada y comprometida con su entorno local y global, al igual que con la sociedad, el medioambiente y el desarrollo humano sostenible.

Es esa realidad académica, tan característica de los tiempos en general y del INTEC en particular, la que marca el comienzo de una iniciativa académica en el ámbito de las relaciones entre mujer y sociedad. El INTEC siempre fue visionario y tuvo una tendencia disruptiva. Por esa razón, apostó por apoyar causas que no estaba en boga y que aparentemente no respondían a las demandas inmediatas de la sociedad. Fue bajo estas premisas que el INTEC dio inicio a un proceso para el abordaje de los temas de género. El tiempo le daría la razón.

De Programa de Estudios de la Mujer a Centro de Estudios de Género

Los orígenes del Centro de Estudios de Género se remontan al año 1986, durante la gestión del licenciado Rafael Toribio, cuarto rector del INTEC, cuando desde el Equipo de Investigación Social —EQUIS (INTEC)— se le propone a la profesora Ginny Taulé asumir la creación y coordinación del Programa de Estudios de la Mujer dentro del equipo EQUIS. Un año más tarde, en 1987, se establece el Programa de Estudios de la Mujer adscrito al EQUIS y cinco años después, en 1992, se transforma oficialmente en espa-

cio académico con el nombre de Centro de Estudios de Género.

Los estudios de la mujer iniciados en 1987 tuvieron el fin de generar en las aulas nuevas formas de análisis de las consecuencias de las diferencias sexuales constituidas en desigualdades sociales. En ese proceso, el apoyo de la Fundación Ford marcó un hito en el avance del Centro, no solo para impulsar el trabajo —lo que ya de por sí tenía suficiente importancia— sino, además, para contribuir a su legitimación dentro de la academia y hacia la sociedad.

La comunicación con organizaciones internacionales continúa y en 1989 el Programa de Estudios de la Mujer auspicia un encuentro con otros programas de estudios de la mujer de América Latina y el Caribe. La reunión de representantes de cuatro programas de la región se lleva a cabo en la República Dominicana, dando origen a una serie de esfuerzos de los distintos países para formar una red latinoamericana y caribeña de programas de estudios de la mujer.

Paralelamente, el mundo vivía en esos años la transición desde la visión de Mujer en el Desarrollo (MED) hacia la de Género en el Desarrollo (GED). Y el movimiento de mujeres de nuestro país era un reflejo de ese salto conceptual.

La visión MED había surgido en los años 70 con el objetivo de integrar a las mujeres en los procesos de desarrollo económi-

co. Basada en la idea de que el desarrollo beneficiaría automáticamente a las mujeres si se las incluía en políticas y programas, nunca llegó a cuestionar las estructuras de poder ni las desigualdades subyacentes que perpetuaban la discriminación.

En respuesta a estas limitaciones, entre los 80 y los 90, se desarrolló la visión GED, que ofrecía una perspectiva más crítica, más transformadora y menos asistencialista. GED se centraba en analizar y cambiar las relaciones de género que subyacen a las desigualdades. Reconocía la insuficiencia de incluir a las mujeres en el desarrollo. Hizo patente que no bastaba con emplear a las mujeres o ayudarlas a montar microempresas; era necesario cambiar las estructuras sociales y económicas que mantienen la desigualdad. Esta visión se enfocó en la redistribución del poder y en la equidad de género.

La evolución de la perspectiva MED a la GED y más adelante a la transversalización de género impactó profundamente el origen del Centro, la dirección de su desarrollo, sus temáticas de estudio y, muy especialmente, su incidencia en la sociedad dominicana.

El CEG (INTEC) a través de cuatro décadas: consolidación, desarrollo y vinculación como centro académico

La consolidación y posterior desarrollo del Centro de Estudios de Género se extiende a

través de cuatro décadas: la final del siglo XX y las tres primeras del siglo XXI. A partir de la p. 40, se detallan en forma de línea de tiempo las principales actividades.

A continuación, un resumen abreviado de los logros alcanzados durante este periodo.

Década de los noventa: establecimiento

Durante todo el año 1991 y parte de 1992 llevamos a cabo una revisión de los programas de ciertos cursos de grado a fin de incluir en su contenido y bibliografía una perspectiva de género.

En 1992, al conferirse al Programa de Estudios de la Mujer el estatus de centro académico, pasamos a ser el Centro de Estudios de Género adscrito al área de Ciencias Sociales del INTEC.

Los roles fundamentales de investigación, academia y vinculación de cualquier universidad determinan su impacto en el desarrollo social. El INTEC no fue la excepción. Con el establecimiento del Centro pudo consolidar significativamente su rol de vinculación con la sociedad en cuanto a la promoción de los derechos de las mujeres. Y con el correr del tiempo, nuestras diversas actividades y colaboraciones han reforzado continuamente esta vinculación.

El Centro proporcionaba un espacio para investigar y analizar las problemáticas de género desde una perspectiva académica

rigurosa, convirtiéndose en puente entre la academia y la sociedad y generando conocimiento valioso sobre las desigualdades y las formas de abordarlas. Y en cuanto a la formación, no solo se ocuparía de sensibilizar a las nuevas generaciones sobre las cuestiones de género, sino también de preparar a los y las líderes y profesionales del futuro para promover la equidad en sus respectivos campos.

Así, en acuerdo con la marca institucional de excelencia académica y programas de alta calidad en el ámbito de los estudios de posgrado, también en 1992 proyectamos nuestras líneas de trabajo a mediano y largo plazo, contemplando la oferta de un programa de maestría. Ese era el siguiente paso lógico, ya que muchos profesionales de diferentes disciplinas necesitaban herramientas teóricas y metodológicas para llevar a cabo su trabajo con enfoque de género.

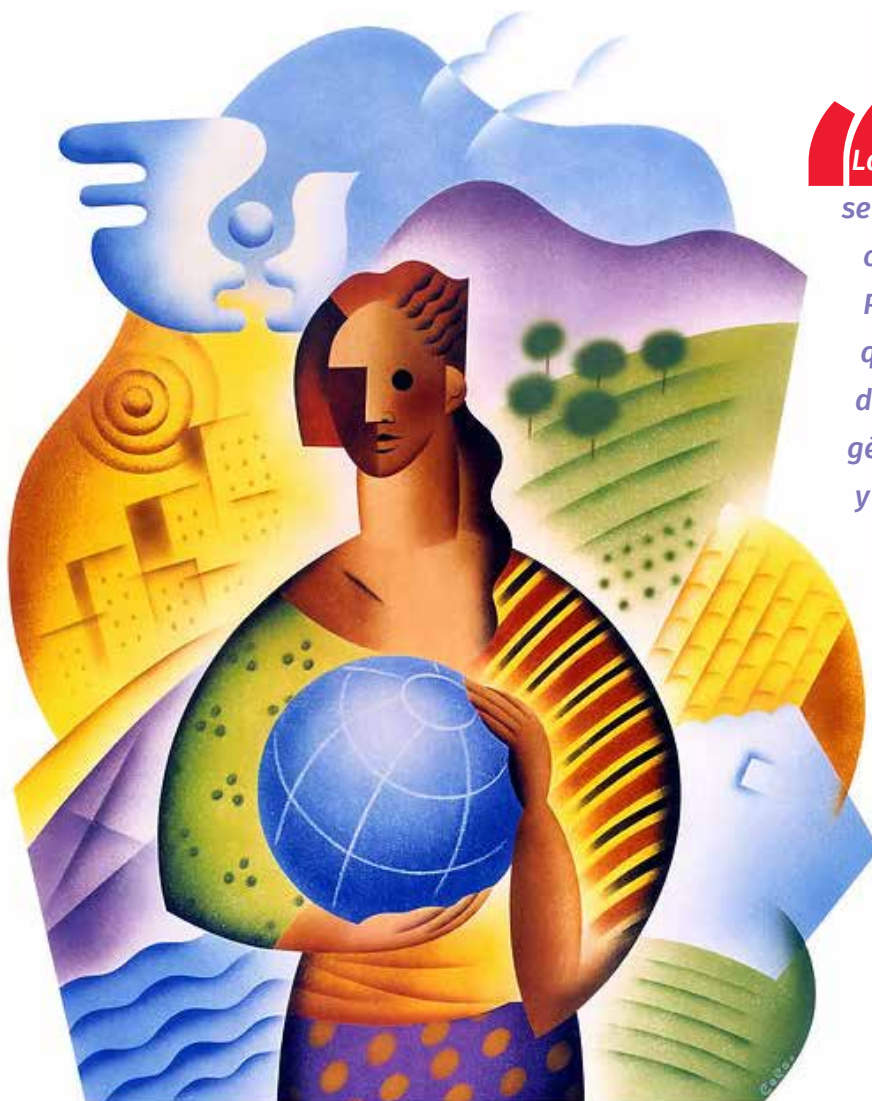
Un año más tarde, debido a la escasa difusión de los resultados de las investigaciones —en parte por lo arduo de la producción y distribución de las publicaciones individuales— programamos la creación de una publicación periódica especializada: la revista *Género y sociedad*. La revista se constituyó en un valioso aporte tanto para el movimiento de mujeres y la sociedad dominicana, como para el prestigio del Centro y del INTEC, que jugaba así un papel crucial en la promoción de la igualdad de género, para beneficio de la comunidad académica,

del movimiento de mujeres y de la sociedad misma.

Ya para entonces, contábamos con una estructura de planta más sólida y un amplio grupo de profesionales de diversas disciplinas, con formación en género, se asociaron a nuestro quehacer. Estas condiciones hicieron posible concretar el proyecto del posgrado en género. La maestría «Género y desarrollo» se inicia en abril de 1994, luego de un año de diseño y preparación.

En 1995, el Centro de Estudios de Género del INTEC participó en la IV Conferencia Mundial de la Mujer en Beijing, donde se dio un reconocimiento formal y una proyección global a la estrategia de transversalización de género (gender mainstreaming) en las políticas públicas. La transversalización de género se consolidó como estrategia clave tras la adopción de la Plataforma de Acción de Beijing, que subrayaba la necesidad de integrar una perspectiva de género en todas las políticas y programas a nivel global, nacional y local. Implicaba que la igualdad de género debía ser una consideración central en cada etapa de la política y la programación, desde la planificación hasta la implementación y la evaluación.

Los resultados de esta conferencia fueron trascendentales, reafirmando el compromiso global con la igualdad de género y proporcionando un marco para que gobiernos y organizaciones trabajaran hacia la eliminación de la discriminación de género. La



“La transversalización de género se consolidó como estrategia clave tras la adopción de la Plataforma de Acción de Beijing, que subrayaba la necesidad de integrar una perspectiva de género en todas las políticas y programas a nivel global, nacional y local. Implicaba que la igualdad de género debía ser una consideración central en cada etapa de la política y la programación, desde la planificación hasta la implementación y la evaluación.

Imagen del afiche promocional de la IV Conferencia.
Diseño de Coco Masuda.

estrategia de Beijing había impulsado una redefinición importante del accionar político feminista que, a partir de ese momento, habría de centrarse en el compromiso de los Estados con la transversalización.

En la República Dominicana, este proceso se comienza a implementar de inmediato gracias al fortalecimiento de la Dirección General de Promoción de la Mujer, con la

elaboración del primer Plan Nacional de Igualdad y Equidad de Género (PLANEG I) y la creación de «puntos focales» de género en otras instancias estatales.

Dos años después, establecemos como prioridades nuestra reorganización interna y la búsqueda de recursos externos para la autogestión del Centro. Es entonces que el CEG (INTEC) se convierte en pionero en



el análisis y la divulgación, en un ambiente ideológicamente hostil. Allí, la intelectualidad dominicana, masculina y machista, había considerado siempre la cuestión de género como «un asunto de mujeres», es decir, de importancia secundaria.

Los avances institucionales continúan en el trimestre mayo-julio de 1999, al dar inicio la segunda ronda de la maestría «Género y desarrollo». En ese momento se percibía en el sector gubernamental una mayor apertura hacia consideraciones de género en la política pública y por esta razón propusimos incorporar en la maestría personal de entidades estatales. De esta forma, se establece una diferencia con la primera ronda, en que la mayoría de las participantes habían

sido profesionales vinculadas con las ONG de desarrollo. En la segunda ronda, en cambio, de las 29 personas inscritas procedentes de instituciones vinculadas con el desarrollo, un 55.1% pertenecía al sector gubernamental, en instituciones como la Dirección General de Promoción de la Mujer (DGPM), la Oficina Nacional de Planificación (ONAPLAN) y la Comisión de Desarrollo Provincial de Puerto Plata.

Primera década del siglo XXI: desarrollo

La evolución desde las perspectivas MED y GED hacia la transversalización de género, proceso iniciado en 1995 y que sigue en curso, da cuenta de una comprensión cada

vez más profunda y matizada de las dinámicas de género, así como de la necesidad de enfoques integrales y transformadores para lograr la igualdad.

Los resultados de esta transición han sido importantes: un mejor acceso de las mujeres a la educación y a la atención médica, así como un aumento en su participación en la fuerza laboral y en roles de liderazgo político y comunitario; se han reducido las brechas salariales y se han comenzado a implementar medidas para prevenir y abordar la violencia de género.

La transversalización también ha contribuido a desafiar las normas de género tradicionales y a promover una mayor igualdad de oportunidades. Y aunque aún estamos lejos de haber alcanzado los objetivos, ha sido un paso crucial hacia sociedades más equitativas y justas en nuestra región y en nuestro país.

Y es a causa de toda esta evolución que a partir de 2002, el CEG (INTEC) se integra al Consejo Consultivo de la Sociedad Civil, asesorando en materia de género al Gabinete Social del Gobierno dominicano. Más tarde, en 2004, continúa con esta responsabilidad en el Gabinete de Coordinación de Políticas Sociales de la Presidencia de la República. De este modo, las acciones de extensión del Centro comienzan a influenciar iniciativas del Estado para favorecer a las mujeres dominicanas en términos de equidad e igualdad.

En 2009, el CEG amplía el alcance de sus actividades de defensa de los derechos de las mujeres, llegando a abarcar una población que requería atención urgente: la población infantil víctima de violencia. Junto a Philip Morris Dominicana, damos inicio a la implementación del proyecto «Una vida sin violencia», en que articulamos poblaciones y organizaciones demandantes de derechos de las comunidades durante una década. (Más información sobre este proyecto en la p. 52).

Segunda década del siglo XXI: consolidación

Un aspecto que es bueno destacar es la comunicación institucional hacia la sociedad, la cual continuamos fortaleciendo a través de nuestra participación en los medios de prensa nacional y de publicaciones académicas.

Es así como a partir de 2012, cada 8 de marzo el Centro publica sus documentos temáticos sobre la realidad de las mujeres en la República Dominicana. Al año 2022, hemos publicado 10 *Informes 8 de marzo*.

Por la relevancia de sus aportes en términos académicos, de investigación social y de influencia en la sociedad, para 2012 el Centro de Estudios de Género llegó a constituirse como el referente más importante en todo lo relacionado con las reivindicaciones sociales y políticas feministas. En ese mismo año logramos establecer la oferta de servicios

especializados para tareas de apoyo e iniciativas de proyectos e investigaciones. Esta oferta fue dirigida a diferentes actores del movimiento social: ONG, agencias de cooperación, el Estado dominicano y empresas.

Por otro lado, para ampliar la base de datos estadísticos, en 2015 iniciamos la compilación de las estadísticas institucionales para ser enviadas al observatorio del Espacio de Mujeres Líderes de Instituciones de Educación Superior de las Américas (EMULIES). Así contribuimos con un aspecto tan importante como el registro de datos que puede ser utilizado para el diseño de estrategias, las que a su vez promueven la voluntad política de las instituciones para integrar a las mujeres en todos los ámbitos de las universidades.

En los años 2018 y 2019, nuestras acciones de vinculación con la sociedad logran el máximo de puntaje en la evaluación institucional del INTEC. El Centro establece y fortalece sus vínculos con entidades de carácter cultural, social, político, gremial, al igual que con el Estado y los gobiernos y organizaciones locales, aportando con la presentación de soluciones a demandas de la sociedad y de sus organizaciones.

Tercera década del siglo XXI: futuro

En 2020, pese a la situación de pandemia, nuestras actividades académicas siguen desenvolviéndose mediante medios virtuales y logramos concluir el año con la

presentación de tres propuestas de nuevos proyectos, con ocho proyectos de investigación y capacitación en marcha y cinco documentos publicados.

Durante ese año, el Centro mantiene una participación relevante en el impulso a los avances de los derechos humanos de las mujeres. Por ejemplo, a través del acompañamiento a organizaciones de la sociedad civil (OSC) para demandar ante instancias jurisdiccionales el cumplimiento del mecanismo de cuota política. También, en la demanda ante el Congreso de una nueva normativa sobre violencia contra las mujeres y sobre la despenalización del aborto por causales en el Código Penal.

Durante el período 2020-2021 fortalecemos la conexión con los problemas que afectan a las mujeres; tanto para construir opinión, información y análisis, como para reafirmar su incidencia en la sociedad.

Finalmente, durante 2021 y 2022, consolidamos el rol del Centro en el INTEC, fruto de nuevas propuestas de formación académica, como diplomados y postgrados, y damos inicio al proceso interno de certificación de igualdad de género.

Alianzas

Durante sus treinta y cinco años, el CEG (INTEC) ha establecido relaciones de trabajo con decenas de entidades con propósitos e intereses similares o complementarios. Ha

coincido con muchas de ellas en espacios de coordinación y promoción de las luchas feministas y con otras ha suscrito acuerdos de trabajo interinstitucional.

La siguiente página muestra una tabla resumen de entidades nacionales e internacionales con las que el CEG se vincula.

Apoyo institucional a la sostenibilidad

También hemos recibido el apoyo del sector empresarial, de organismos internacionales y de agencias de cooperación, tanto para llevar a cabo sus programas y proyectos como para impulsar procesos de intervención social.

De esta manera, han contribuido con la sostenibilidad del Centro de Estudios de Género las siguientes entidades: Fundación Ford, OPS, Fundación Heinrich Boll, Unión Europea, Philip Morris Dominicana, PNUD, UNICEF, UNESCO, UNFPA, OIT, Banco Mundial, BID, FLACSO, Unión Europea, Erasmus Mundus, Profamilia, Plan Internacional, Oxfam Intermón, Embajada de Canadá en la República Dominicana, Fundación Friedrich Ebert, FUNPADEM y Art Gold.

Espacios de coordinación

ACUERDOS CON OTRAS ENTIDADES

A continuación, presentamos una muestra de los numerosos acuerdos, convenios y proyectos conjuntos y de colaboración que

hemos suscrito y llevado a cabo con gran parte de estas instituciones.

Con Participación Ciudadana: acuerdo para el desarrollo del Diplomado «Liderazgo político de las mujeres», dirigido a las mujeres de los diferentes partidos políticos que resultaran electas en las elecciones parlamentarias de 2002.

Con la Dirección General de Contrataciones Públicas y los Centros Mipymes: acuerdo para la elaboración de una guía de asociatividad de mujeres empresarias desde la perspectiva de género.

Con el ACNUR: convenio marco de colaboración para llevar hacia delante acciones de coordinación intersectorial, apoyo recíproco a los equipos de intervención, e identificación de posibles campos de acciones de cooperación y extensión universitaria que resulten de interés para ambas organizaciones.

Con el Instituto Nacional de Migración (INM): proyecto «Estudios de casos en Europa y el Caribe sobre la trata de mujeres dominicanas en el extranjero y exploración sobre las familias en La República Dominicana de víctimas de trata».

Con la FAO: convenio para el proyecto «Implementación de estudio de viabilidad normativa, institucional, técnica y financiera de articular acciones tempranas ante alertas climáticas, de desastres y crisis con instrumentos de la protección social para reducir el impacto de las amenazas en población

TABLA RESUMEN DE ENTIDADES CON QUE EL CEG SE VINCULA

NACIONALES PRIVADAS	NACIONALES PÚBLICAS	INTERNACIONALES
Academia de Ciencias de la República Dominicana	Ayuntamiento de Santo Domingo Oeste	Catholic Relief Service
Asociación para el Desarrollo de Microempresas	Cámara de Cuentas de la República Dominicana	Catholic Relief Service
ADP	Cámara de Diputados	Centro Bartolomé de las Casas
Asociación Tú Mujer	Dirección de Compras y Contrataciones Públicas	CLADEM
CEMUJER	Gabinete Social de la Presidencia	EMULIES
CIPAF	INAFOCAM (del MINERD)	FLACSO
Coalición por la Salud y la Vida de las Mujeres	INFOTEP	Fundación Ford
Coalición Por los Derechos de la Mujer	Instituto de Acción Comunitaria	Fundación Friedrich Ebert
Colectiva Mujer y Salud	Instituto Nacional de Migración	Futures Group
CONAMUCA	Ministerio de Educación	GEODATA
Coordinadora de ONG del Área de la mujer	Ministerio de Industria, Comercio y Mipymes	ONU Mujeres
Coordinadoras de Mujeres del Cibao	Ministerio de la Mujer	Oxfam Intermón
EEMUR	Ministerio de Salud Pública	Philip Morris Dominicana
FIES	Ministerio de Trabajo	Plan República Dominicana
Foro Feministas	Ministerios de Salud Pública	PNUD
Foro Socioeducativo	Progresando con Solidaridad	UNFPA
IDAC	UASD	Unión Europea
NAM		Visión Mundial
OBMICA		
Profamilia		
PROMUS		
PUCMM		
UNIBE		

rural pobre vulnerable con enfoque de interseccionalidad en la República Dominicana».

Con el INM y la Escuela Nacional de Migración: acuerdo de colaboración para el diseño de un diplomado sobre género, migración y políticas públicas.

Con Profamilia y Oxfam: coordinación para la conformación de la Red de Defensoría de Derechos Humanos, para ser desarrollada en Santo Domingo y Santiago.

Con la CONAMUCA, el NAM, el IGEF-UASD y Oxfam: acuerdo y coordinación para la puesta en marcha de la Campaña «RESE-TEATE», en el marco de la campaña internacional «BASTA YA». La campaña —dirigida a jóvenes entre 15 y 25 años de sectores barriales, rurales y universitarios del gran Santo Domingo y Santiago— tuvo por objetivo contribuir a generar cambios de imaginarios sociales que refuerzan la violencia machista contra las mujeres.

Con la East England University: acuerdo de colaboración para una investigación sobre el impacto de la violencia en el capital humano y el crecimiento económico.

Con la Universidad de Valladolid: acuerdo en el marco de la colaboración con la CNUS, las comisiones obreras, la UGT de España y con el CIMTRA, para un curso sobre diálogo social y sindicalismo.

Con el ACNUR: acuerdo para la elaboración de proyecto sobre cambio climático y movilidad humana.

Con el IDAC: coordinación para una investigación sobre violencia contra las mujeres y

servicios sociales en bateyes de San Pedro de Macorís. Igualmente, para una investigación sobre acceso a la justicia de estas poblaciones, con financiamiento del CONA-VIHSIDA.

Con la Coalición por la Vida, la Salud y los Derechos de las Mujeres y con la Academia de Ciencias: colaboración para elaborar y poner en circulación un dictamen sobre la inclusión de las 3 causales en el Código Penal.

Con la RIF-Género y Desarrollo, como parte del equipo de expertas que diseñó y elaboró el módulo piloto para su programa de educación a distancia.

Con el INFOTEP: acuerdo para la ejecución de un programa de formación impartido por el Centro como parte del Proyecto de Transversalización de Género, durante el periodo 2022-2024, y financiado por la AECID.

CONSULTORÍAS, ACOMPAÑAMIENTO Y PARTICIPACIÓN

Algunos de los acuerdos y proyectos conjuntos toman la forma específica de las consultorías o asesorías y los acompañamientos. Entre las numerosas consultorías y asesorías que hemos llevado a cabo están aquellas:

con BID-ONAPLAN para la formulación del Programa de Fortalecimiento Institucional de las Provincias de la Región Nordeste;

con la Fundación Interamericana, para la puesta en marcha de un programa de prevención de violencia intrafamiliar;

con las empresas del Grupo León Jiménez, para ejecución del programa «Información y Sensibilización para Prevención de Violencia Intrafamiliar»;

con el MSP en el fortalecimiento del enfoque de igualdad y equidad de género en su Plan Decenal de Salud 2006-2015;

con el MINERD y AECID para el diagnóstico situacional y de la línea basal sobre educación sexual integral en la República Dominicana, y

con el UNFPA para el desarrollo de la investigación «Costeo de embarazo adolescente en el sector Salud».

Entre los acompañamientos que hemos realizado en el curso de estos años, queremos destacar dos:

- ❖ el que realizamos al MEPyD y al MINMUJER, con los auspicios del UNFPA, en la labor de definición de los indicadores de género para la END, que más tarde se convertiría en la ley 12-2010, subrayando en particular la necesidad de reforzar la perspectiva de género en el eje 4: manejo sostenible del medioambiente, y
- ❖ aquel que hicimos al Consejo Nacional para el Cambio Climático en cuanto a la transversalización del enfoque de género aplicado a las políticas públicas frente al cambio climático.

Y en lo que respecta a las participaciones del Centro, mencionamos aquí aquellas que realizamos en las siguientes instancias y actividades:

- ❖ el grupo de trabajo del PLANEG I, II y III;
- ❖ el diagnóstico sobre la aplicación de la ley de violencia, en coordinación con la Fundación Justicia y Género, de Costa Rica, y junto a la Dirección de Niñez, Adolescencia y Familia del Poder Judicial;
- ❖ la formulación de las normas de aplicación de la ley violencia intrafamiliar;
- ❖ el equipo de formulación de los Informes de Desarrollo Humano 2005 y 2008 del PNUD;
- ❖ la construcción de una red de actores relevantes en el sistema de prevención, atención y sanción a la VIF, y
- ❖ la Coalición por un Código Penal Moderno y Consensuado.

Además, el Centro ha participado sistemáticamente en espacios de coordinación y creación de opinión pública según líneas de trabajo definidas, fundamentalmente en los temas de género y violencia contra las mujeres, género y perspectivas del desarrollo, género y educación igualitaria, género y cambio climático, género y legislación, género y economía, y género y salud. Entre estos espacios podemos citar los siguientes:

- ❖ la Coordinadora de Organizaciones No Gubernamentales del Área de la Mujer;
- ❖ el Comité Latinoamericano para la Defensa de los Derechos de la Mujer (CLADEM);

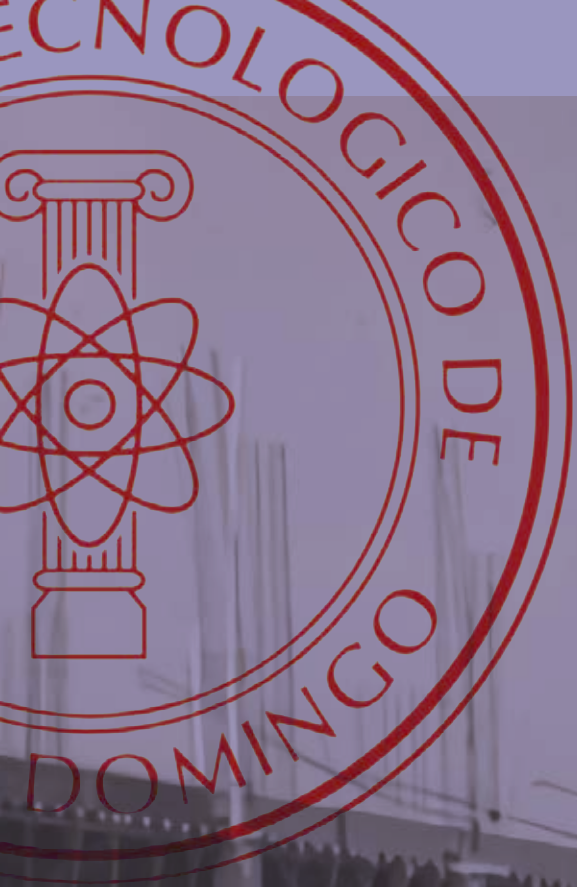
- ❁ el Foro Feminista;
- ❁ el Foro Socioeducativo;
- ❁ Diversidad Dominicana.
- ❁ la Red de Defensoría de DD. HH. de Mujeres y Jóvenes;
- ❁ la Mesa Nacional de Género del Ministerio de Educación;
- ❁ la Mesa Intersectorial de Masculinidades Positivas de la Mesa Nacional de Salud y Género;
- ❁ la Mesa Intersectorial de Género y Trabajo;
- ❁ la Confederación Intersindical de Mujeres Trabajadoras (CIMTRA), y
- ❁ la Coalición por la Vida, la Salud y los Derechos de las Mujeres.

1

2



1 Un edificio del INTEC en construcción. **2** Entrada a una de las primeras oficinas del Programa de Estudios de la Mujer del EQUIS (INTEC). **3** Rafael Toribio, Rector del INTEC 1984-2001. Durante su gestión se creó el Programa de Estudios de la Mujer. **4** Firma de acuerdo interinstitucional entre el Centro de Estudios de Género y Oxfam. **5** Magaly Pineda, una de las colaboradoras más importantes en la creación del Programa de Estudios de la Mujer.



1

Informe

COORDINADORA DE ORGANIZACIONES NO

Volumen 1, Número 16.

ENFOQUE SOBRE...

EL CENTRO DE SERVICIOS LEGALES PARA LA MUJER, INC. (CENSEL)

Los orígenes del CENSEL se remontan al año 1982, cuando se funda la Asociación Dominicana de Abogadas (ADAD). Esta asociación estaba orientada hacia la lucha por reivindicaciones para las profesionales del derecho, mejorar la condición de la mujer y dar asesoría gratuita a mujeres de los barrios populares. Algunas de sus integrantes decidieron formar un centro aparte que trabajara por la educación socio-jurídica y el acompañamiento en los tribunales a las mujeres de escasos recursos. Es así como surge el Centro de Servicios Legales para la Mujer, el cual es incorporado legalmente en noviembre de 1987.

Esta institución procura que la mujer dominicana tome conciencia de sus derechos y participe activamente en los procesos políticos. Promueve desde los medios de comunicación la necesidad de cambios sustanciales en la proyección y participación de la mujer en condiciones de igualdad. Se propone que la mujer organizada cuestionamiento y las acciones de una mayor representación de poder y decisión.

desde una perspectiva de género se propone: a) La educación y formación de las mujeres ubicadas en condiciones de vulnerabilidad priorizando las organizaciones de base. b) La difusión de la condición jurídica y ley



incluyendo la enseñanza crítica en torno a las múltiples diferencias y limitaciones de sus codificaciones. c) El servicio legal, la investigación jurídica y social sobre la problemática de la mujer. d) La formación de promotoras en educación legal y social.

un instrumento para lograr la defensa y representación de la mujer, pues la misma no

odepartamentos, siendo el Area de Recursos Legales, con sus departamentos de Asistencia Legal y de Educación Socio Jurídica, la responsable de conscientizar, asesorar, educar y dar apoyo a la mujer en la defensa de sus derechos y en los aspectos socio-jurídicos.

Ofrece los servicios de educación, acompañamiento y asistencia legal a las mujeres de escasos recursos, y brinda apoyo documental en legislación, ciencias jurídicas y violencia, teniendo la mujer como tema transversal. Otro de sus servicios es Propuesta Legal, programa radial que



2



3



4



1 Facsímil de la *Carta informativa*, de la Coordinadora de ONG del Área de la Mujer, primera iniciativa feminista que aglutinó a las organizaciones de mujeres. **2** Clausura del Diplomado en Gerencia con Perspectiva de Género, año 2000. **3** Miembros de la Academia de Ciencias, el CEG y la Coalición por la Vida, la Salud y los Derechos de las Mujeres acordaron elaborar un dictamen sobre la inclusión de las 3 causales en el Código Penal. **4** Clausura de la primera ronda de la Maestría en Género y Desarrollo. **5** Ginny Taulé, coordinadora del Programa de Estudios de la Mujer y César Pérez, del EQUIS, durante una exposición conjunta. **6** Elsy Bonilla Castro, directora del INDES, expone sobre el enfoque de la gerencia social. **7** Facsímil de la primera edición de *Género y sociedad*. **8** En labores, en la oficina del Programa de Estudios de la Mujer.

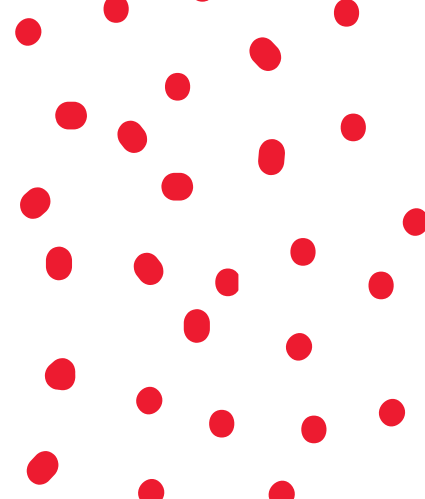




SEGUNDA PARTE

Quehaceres con perspectiva de género





Arribamos a una comprensión que permitió una visión de mundo más multicultural, más diversa, más abierta y más igualitaria. Cinco personas en ese momento conformábamos la planta del que ya era el Centro de Estudios de Género; ahí estábamos junto a Lourdes Bueno, Margarita Paiewonsky, Carmen Luisa Figueiras y Randy Genao.

Ginny Taulé, parte del equipo fundador del CEG

La IV Conferencia Mundial de la Mujer celebrada en Beijing en el año 1995, marcó un punto de inflexión en cuanto al rumbo del movimiento feminista internacional. Las pautas trazadas en ese evento, donde participó una delegación del CEG (INTEC) sirvieron de orientación para que el Centro ampliara su mirada desde una perspectiva de género, poniendo énfasis en la transversalización con su participación en las acciones y formulación de políticas del Estado dominicano.

Considerando esta nueva perspectiva, el Centro fortaleció su organización y estructura a través de la creación y gestión de programas y proyectos que afrontarían de manera más eficiente la desigualdad de género en nuestro país.

Premisas institucionales

Visión

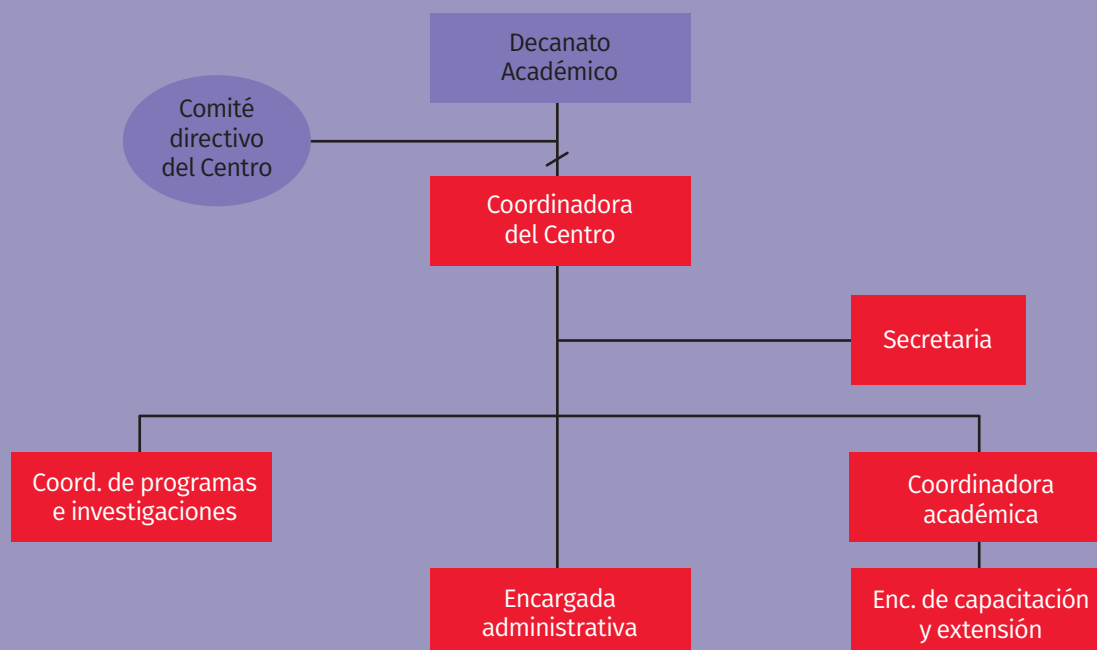
Posicionamiento de la perspectiva de género en el análisis de la realidad social domi-

nicana, como base para la construcción de conocimientos y la formulación y ejecución de políticas públicas e institucionales orientadas a superar las desigualdades sociales, particularmente entre hombres y mujeres.

Misión

Producción de conocimiento sobre desigualdades sociales, económicas, políticas y culturales, orientado a fortalecer cambios culturales en la sociedad y en liderazgos claves, en compromiso con la igualdad y la equidad.

ORGANIGRAMA DEL CEG (INTEC)



Objetivos

Estudiar la desigualdad de género desde un espacio formal de academia, definir perspectivas analíticas y contribuir a políticas que superen las desigualdades.

Promover la incorporación de la perspectiva de género en el análisis y el quehacer político y social, en la docencia, investigación y extensión universitarias.

Organización

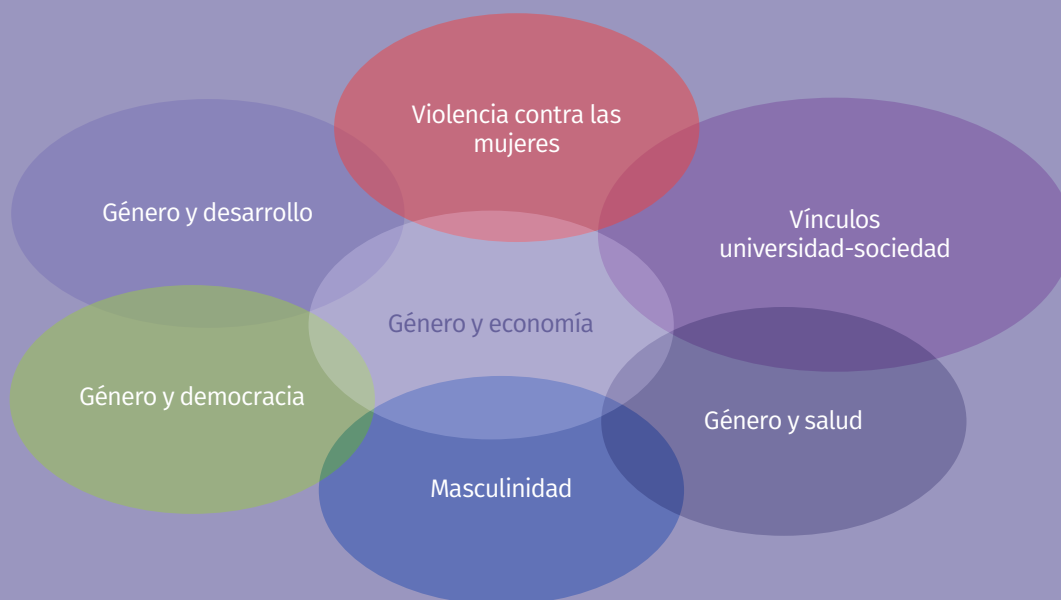
El Centro de Estudios de Género, como instancia especializada del área de Ciencias

Sociales y Humanidades del Intec, busca —mediante la producción de conocimientos— impulsar transformaciones culturales, políticas y sociales, contribuyendo a la consolidación de una agenda nacional y al desarrollo de liderazgos comprometidos con la reducción de las jerarquías basadas en el género.

El Centro se dedica a la educación superior, investigación e incidencia en políticas públicas desde una perspectiva de género.

Los temas incluidos en su gestión se desarrollan como ejes que convergen en un

EJES TEMÁTICOS DEL CEG (INTEC)



abordaje integral. A partir de cada uno de estos temas, se desarrollan las áreas temáticas en que se inscriben los programas y proyectos. Un bosquejo de estas áreas se muestra arriba.

Componentes estratégicos

Docencia

El CEG (INTEC) cuenta con una notable oferta académica encaminada a la especialización de profesionales y líderes en diferentes ámbitos del quehacer social. Y es así que —en el ejercicio de nuestro rol docente,

desde la coordinación académica— hemos impulsado una experiencia de formación continua que apunta a un cambio en las concepciones de género.

La maestría «Género y desarrollo», como nuestro principal programa de formación, junto a otras modalidades como diplomados, cursos y jornadas de discusión, son las formas en que llevamos a cabo este rol.

Entre nuestros diplomados se han destacado los siguientes:

- ❁ «Violencia intrafamiliar: capacitación para su prevención, atención y erradicación»,

- ❁ «Liderazgo social y político: construcción de agentes de cambio» y
- ❁ «Redes locales para la erradicación de la violencia contra las mujeres y el abuso infantil».

Igualmente, los diplomados dirigidos a personal técnico de instituciones públicas y privadas:

- ❁ «Liderazgo político» y
- ❁ «Gerencia con perspectiva de género».

A partir de la p. 24 presentamos nuestra oferta académica en detalle.

Investigación

La investigación ha sido una actividad permanente en el Centro. En los inicios, la temática de las investigaciones respondía a las preferencias de las investigadoras asociadas; sin embargo, en la medida en que el Centro se consolidaba, fuimos ajustando progresivamente los temas a las necesidades del avance en los procesos de validación de los postulados del movimiento feminista. Todas las investigaciones, en todos los casos, han sido de utilidad para el movimiento de mujeres en nuestro país. Hasta 2022, hemos llevado a cabo más de 40 investigaciones sobre diversos aspectos vinculados con los temas de mujer, género y sociedad.

El CEG (INTEC) se ha destacado por sus estudios de análisis de las políticas públicas desde la perspectiva de género y numero-

sos proyectos se inscriben en este capítulo. Por ejemplo, cada dos años organizamos la Conferencia Dominicana de Estudios de Género, que presenta los trabajos más recientes de análisis de la realidad social dominicana, cuyos contenidos son recopilados en la publicación serial *Miradas desencadenantes*.

De gran importancia ha sido, también, el conjunto de investigaciones sobre violencia contra la mujer y la niñez desarrolladas con financiamiento de agencias internacionales, así como todo un abanico de investigaciones que tocan sectores como los de salud, trabajo y participación política.

Comenzando en la p. 53 se enumeran nuestras investigaciones más destacadas.

Vinculación

El CEG es reconocido por su trabajo de asesoría para la transversalización de la perspectiva de género en los ámbitos nacional e internacional, contribuyendo en la formulación de políticas de entidades, planes y programas.

Ejemplos de las entidades y proyectos que han recibido nuestro asesoramiento son Plan Internacional, la Cámara de Diputados de la República Dominicana, el Ministerio de la Mujer, el Plan Nacional Decenal de Salud (2006-2015), el Informe nacional de desarrollo humano del PNUD y la Estrategia Nacional de Desarrollo (END).

Desde el CEG también hemos promovido los sistemas integrales de atención en el área de violencia de género, participando activamente en la creación de redes locales para su erradicación. Además, hemos asesorado en materia de género al Gabinete de Coordinación de Políticas Sociales del Gobierno dominicano, al formar parte del consejo consultivo de la sociedad civil, haciendo aportes importantes en la aplicación de políticas sociales equitativas relacionadas con la pobreza y la participación social.

Se pueden encontrar más ejemplos de este componente estratégico de extensión en la relación de actividades, a partir de la p. 28.

Programas y asesoría técnica

Para implementar sus componentes estratégicos hemos organizado el CEG (INTEC) en programas y servicios de asesoría técnica vinculados con los temas de género, desarrollo, derechos y políticas públicas.

A continuación, nuestros programas y sus principales proyectos.

PROGRAMAS SUSTANTIVOS

Programa Género y Democracia

- ❖ Monitoreo intersectorial de género.
- ❖ Articulación e incidencia política.
- ❖ Programa para la Prevención y la Atención Integral de la Violencia Basada en Género.

- ❖ Articulación de actores institucionales relevantes.
- ❖ Formación de prestadoras y prestadores de servicios, con el diplomado.
- ❖ Violencia Intrafamiliar: capacitación para su prevención, atención y sanción.
- ❖ Investigación sobre las raíces culturales y estructurales, la incidencia y las manifestaciones de este problema social.
- ❖ Prevención de VIF para el sector empresarial.

OTROS PROGRAMAS

Programa Género y Desarrollo

- ❖ Investigaciones.
- ❖ Conferencias anuales de Estudios de Género.

Programa Género y Salud

- ❖ Transversalización del género en planes y programas de salud sexual y reproductiva.
- ❖ Programa Género y Políticas de Educación.
- ❖ Formación en género y educación.
- ❖ Investigación y diagnósticos sobre género en los diferentes niveles de la educación.
- ❖ Producción de materiales didácticos.

ASESORÍA TÉCNICA

Esta área de trabajo tiene como objetivo poner el conocimiento, capacidades y

experiencia del equipo del Centro y de sus consultoras asociadas al servicio de diversas entidades.

Esta asesoría está disponible para instancias gubernamentales, organizaciones de la sociedad civil y organismos internacionales, para la incorporación de la perspectiva de género en su trabajo o para cualquier otro tema relacionado.

Construcción de conocimientos para la igualdad: oferta académica

Uno de los objetivos del Centro apunta a que el estudiantado del INTEC integre el análisis de género a lo largo de su formación profesional y no de forma aislada a través de un único curso electivo de introducción al análisis de género.

Es así como durante los años 1991 y 1992, con el auspicio y asesoría del CEG y la participación de docentes del INTEC, se realizó una modificación curricular que incluyó el tema de género en las asignaturas Historia Dominicana I y II, Economía Política, Desarrollo Económico, Sociología del Subdesarrollo, y Ser Humano y Sociedad.

Naturalmente, nuestra oferta académica se fue consolidando y ampliando con el transcurrir del tiempo y de esa manera la construcción de conocimiento desbordó el escenario académico dando espacio al debate, a la difusión de las ideas feministas y a otras

acciones vinculadas a los temas de violencia intrafamiliar, masculinidad, acciones educativas en las comunidades y participación en la formulación de políticas públicas.

A partir de 1992, el Centro de Estudios de Género, ya con el estatus de centro académico adscrito a la Facultad de Ciencias Sociales del INTEC, presenta su oferta académica con énfasis en maestrías y especialidades y con la inclusión eventual de diplomados y cursos. Tres décadas después, para 2022, cerca de 3 mil estudiantes, funcionarios, empresarios y activistas de la sociedad civil se habían inscrito y participado en cursos y conferencias seriales y, de igual manera, habían cursado diversos niveles académicos.

En esa última década del siglo XX, a pesar de la urgente necesidad de formación y de sistematización de conocimientos sobre los temas de género y su relación con la sociedad, no había ninguna posibilidad de realizar tal entrenamiento localmente. Por esa razón, las personas que deseaban estudiar estaban obligadas a emigrar temporalmente, lo cual implicaba alejarse de su práctica laboral.

Esa fue nuestra motivación para ofrecer un programa de maestría en género y desarrollo: responder a la necesidad de ese espacio de reflexión y sistematización de conocimientos y experiencias en nuestro país. Y lo mismo sucedió con nuestras especializaciones y diplomados.

A partir de esa intención primaria, los siguientes cinco objetivos orientaron el desarrollo de la maestría:

- ❁ Comprender la importancia del género en el mantenimiento del engranaje en que se sostiene la política nacional e internacional, dentro de cuyo marco se encuentran las políticas de desarrollo.
- ❁ Estudiar y analizar las diferentes teorías y experiencias de desarrollo a nivel de la región, así como las nuevas propuestas alternativas.
- ❁ Obtener una formación teórica y metodológica en análisis de género que permita el estudio de problemas políticos, económicos y sociales.
- ❁ Ampliar los marcos de entendimiento del desarrollo de manera que trasciendan la visión economicista que lo ha caracterizado.
- ❁ Influir en el impacto que las acciones y políticas de desarrollo están teniendo en sus sectores beneficiarios.

Maestrías

GÉNERO Y DESARROLLO

Diseñamos esta maestría para contribuir a la construcción, desde el enfoque de género, de una epistemología que impulsara una transformación social que privilegiara la igualdad real entre mujeres y hombres, tanto en el ámbito público como privado y gubernamental. La idea fue formar

investigadoras e investigadores expertos en estudios de género capaces de diseñar, ejecutar y difundir investigaciones con este enfoque.

Las y los egresados de la maestría ejercen un liderazgo ético e innovador en la formulación, asesoría y gestión de políticas públicas con perspectiva de género y derechos humanos. Lo hacen aplicando estrategias de transversalidad de género —como el de la interseccionalidad—, desarrolladas por la categoría de análisis social de género en las distintas disciplinas de las ciencias sociales.

Se distinguen también por la actualización de sus conocimientos, su compromiso con la igualdad de género y sus aportes para la creación de modelos e instrumentos técnicos que propugnan una gobernabilidad democrática, que ofrezca respuestas apropiadas a las demandas de inclusión y desarrollo sustentable de la sociedad dominicana.

GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD EN EDUCACIÓN

Esta maestría se orienta hacia el desarrollo de las competencias que habiliten a sus egresados y egresadas para formular y aplicar planes y programas educativos que promuevan la equidad entre mujeres y hombres, con la finalidad de dar respuesta a la necesidad de respeto e igualdad sin discriminación en el campo de la educación.

Especialidades

ABORDAJE INTEGRAL DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

El propósito fundamental de esta especialidad es desarrollar en las y los participantes los conocimientos, habilidades y competencias para implementar un sistema integral de protección contra la violencia en todas sus manifestaciones.

Este sistema se compone de modelos transdisciplinarios e intersectoriales dirigidos a prevenir, detectar, atender y sancionar la violencia con la debida celeridad, contribuyendo con su erradicación.

GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LA EDUCACIÓN

Como en el caso de la maestría del mismo nombre, esta especialidad se propone desarrollar las competencias necesarias para que sus egresados y egresadas elaboren y pongan en ejecución planes y programas educativos que promuevan la equidad entre mujeres y hombres. Se diferencian en términos de la carga académica y el grado que ofrecen.

Academia y realidad

Desde nuestros inicios hemos trabajado sin descanso para vincular el ámbito académico con el movimiento de mujeres en el país, respondiendo a las realidades y necesidades específicas de la sociedad dominicana. Reconociendo que el conoci-

miento no puede existir en el vacío, hemos desarrollado una estrategia que conecta la teoría con la práctica, y la academia con la acción social.

Con una visión comprensiva de la realidad de las mujeres, hemos ofrecido durante todos estos años una formación especializada que ha impactado a un gran número de profesionales. Diseñamos nuestros programas académicos, tanto de grado como de postgrado, para proporcionar herramientas teóricas y prácticas que capaciten a los estudiantes para abordar las desigualdades de género en sus diversas formas y de aplicar sus conocimientos en contextos reales.

Además de la educación formal, hemos desarrollado una sólida trayectoria en investigación que aborda temas críticos para las mujeres en nuestro país. Nuestras investigaciones no solo buscan generar conocimiento, sino también influir en las políticas y prácticas que afectan la vida de las mujeres. Hemos asesorado a diversas instancias públicas y privadas, ofreciendo nuestra capacidad y experiencia para la elaboración y evaluación de políticas públicas que busquen cerrar las brechas de género y promover la equidad.

Nuestro Centro de Estudios de Género se ha consolidado como un espacio donde la academia se encuentra con la realidad del país, creando un puente que permite a la teoría y la práctica enriquecerse mutuamente. A través de la formación, la investigación,

FORMACIÓN CONTINUADA. 35 AÑOS EN CIFRAS

5mil+ **3mil** **2mil+**
PERSONAS EGRESADAS **DOCENTES CAPACITADOS** DEL ÁREA ACADÉMICA
para sensibilizar en el enfoque de género en la educación

43

PROMOCIONES

8 **4** **24** **7**

MAESTRÍA
GÉNERO Y
DESARROLLO

MAESTRÍA
POLÍTICAS DE
IGUALDAD EN LA
EDUCACIÓN

DIPLOMADO
GÉNERO
EDUCACIÓN Y
DESARROLLO

DIPLOMADO
REDES LOCALES PARA LA
ATENCIÓN A LA VCM Y EL
ABUSO INFANTIL



52
PUBLI-
CACIONES

300mil

PERSONAS EN ACTIVIDADES
DE FORMACIÓN Y
EDUCACIÓN POLIVALENTE



40 INVES-
TIGACIONES
PROPIAS





[La publicación]

«Miradas desencadenantes» está conformada por seis volúmenes que incorporan temas de estudios de género, construcción de conocimientos, autonomía, educación para la igualdad, ecología y cambio climático, movilidad humana, trata de personas, nacionalidad y refugio.

Imagen de la cubierta del libro
Miradas desencadenantes,
volumen V.
Ilustración de m. quiroga.



la asesoría, y la participación en políticas públicas, continuamos nuestro compromiso de transformar la sociedad hacia una mayor equidad y justicia de género. Cada uno de estos esfuerzos refleja nuestro profundo compromiso con las mujeres y la lucha por sus derechos, reafirmando la misión de nuestro Centro como un agente de cambio social.

Difusión, vinculación y reflexión

El CEG (INTEC), a través de su componente de extensión, se ha relacionado siempre con la realidad de injusticia que viven las

mujeres, particularmente en la República Dominicana y nuestras acciones estratégicas se desarrollan en ese contexto. Tanto la formación en los aspectos de género que ofrecemos a través de la academia como las investigaciones y otras actividades han establecido un vínculo permanente con esa realidad, con el fin no solamente de estudiarla, sino de transformarla.

Nuestro compromiso con la divulgación de conocimientos nos ha llevado a implementar proyectos y acciones que buscan sensibilizar y educar a la sociedad sobre las cuestiones de género, incluyendo

conferencias, seminarios y publicaciones que hacen accesibles nuestros hallazgos y perspectivas a un público más amplio. Creemos firmemente que el conocimiento debe ser compartido para generar cambios significativos.

REVISTA GÉNERO Y SOCIEDAD

Publicamos el primer número de nuestra revista *Género y sociedad* en mayo de 1993, fue editada 3 veces por año hasta 1996.

Esta publicación jugó un papel importante en la difusión de investigaciones y artículos sobre los temas feministas relacionados con aspectos conceptuales y con la realidad de las mujeres, en los ámbitos nacional e internacional.

El recuento de sus diez ediciones, con la descripción del contenido de cada edición, se halla a partir de la p. 40.

CONFERENCIA DOMINICANA DE ESTUDIOS DE GÉNERO

La Conferencia es un espacio de difusión y debate de las investigaciones y trabajos finales de nuestras estudiantes, así como de académicos nacionales e internacionales. Se iniciaron en noviembre de 2003 y a la fecha hemos organizado y llevado a cabo 11 conferencias.

El propósito de estos eventos seriales es despertar el interés en la investigación y la divulgación académica relacionados con los procesos sociales que marcan las desigual-

dades que, teniendo como eje las diferencias sexuales, se construyen alrededor de otras inequidades sociales.

Procuramos hacer de las Conferencias un aporte a la construcción y difusión de conocimientos sobre el estatus diferenciado de hombres y mujeres en nuestro país. Además, que representen un estímulo para que grupos de trabajo de diferentes instancias y disciplinas incorporen de modo sistemático la perspectiva de género al análisis de problemáticas sociales.

Hemos recopilado los contenidos de cada una de estas conferencias en una serie de publicaciones llamada *Miradas desencadenantes*. En sus páginas se hace evidente que la violencia contra las mujeres es uno de los principales obstáculos al desarrollo y al ejercicio de los derechos humanos, que esta situación afecta a la sociedad dominicana y al mundo en general, y particularmente a las mujeres, durante todo su ciclo vital.

Al momento de esta publicación, *Miradas desencadenantes* está conformada por seis volúmenes que incorporan temas de estudios de género, construcción de conocimientos, autonomía, educación para la igualdad, ecología y cambio climático movilidad humana, trata de personas, nacionalidad y refugio.

La lista completa de estas publicaciones, con una breve reseña de cada una, se encuentra a partir de la p. 46.

INFORME 8 DE MARZO

Desde 2011 y a propósito de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer, cada 8 de marzo el CEG (INTEC) publica un informe que presenta a la sociedad dominicana, al movimiento de mujeres, a la comunidad académica y a los medios de comunicación.

En forma resumida y con un lenguaje llano, estos informes —referidos al año anterior de su publicación— tienen el propósito de dar a conocer la realidad de al menos un aspecto de la problemática de las mujeres dominicanas.

El listado de los diez informes publicados se halla en la p. 48.

REDES LOCALES DE ATENCIÓN A LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER

La magnitud de la violencia contra las mujeres, la violencia intrafamiliar y el abuso infantil a menudo desbordan la capacidad personal e institucional. Así, para lograr un impacto sobre sus causas y consecuencias se precisa de la acción coordinada de los actores del sistema de atención a este problema. Esto se logra trabajando en red.

Las redes locales son espacios donde organizaciones y personas de un determinado territorio trabajan en conjunto para enfrentar la violencia. Lo hacen desde la acción comunitaria e intersectorial, a partir de un enfoque de género y de derechos humanos.

El trabajo en red responde a problemas frecuentes como la dispersión de recursos, duplicación de esfuerzos y falta de seguimiento y evaluación a las acciones y procesos. Al mismo tiempo, aúna esfuerzos y voluntades para incidir en las políticas públicas en cada localidad, al tiempo que facilita el acceso a información y conocimientos y una visión compartida sobre causas, consecuencias y abordaje del problema, así como una mejor comprensión del rol y necesidades de cada sector. Al unificar los esfuerzos individuales e institucionales, las redes locales logran un mayor impacto y alcance de las acciones, así también promueven el desarrollo de sinergias, alianzas y liderazgos, con el consecuente fortalecimiento de la democracia y la participación.

En nuestro país, las redes locales de atención a la violencia estuvieron vinculadas desde sus inicios con el movimiento feminista.

Se podría decir que es en el año 2002 cuando el CEG (INTEC) da formalmente los primeros pasos con relación al abordaje de la violencia intrafamiliar, a través del contrato con la Fundación Interamericana para la puesta en marcha de un programa de prevención de violencia intrafamiliar.

Dos años más tarde, en noviembre de 2004, tras la realización de un seminario interdisciplinario para la estructuración de una red de prevención, atención y sanción a la violencia de género e intrafamiliar, se recomienda la conformación y fortalecimiento

de este tipo de redes y es así como en el año 2007 se crean y aprueban los reglamentos de la Red de Actores Relevantes en el Sistema de Prevención, Atención integral y Sanción a la Violencia de Género e Intra-familiar y se establece al Ministerio de la Mujer como órgano coordinador.

Más adelante, el Centro de Estudios de Género firma un convenio con el Fondo Canadá para las Iniciativas Locales (FCIL) con el fin de dar continuidad al proceso de conformación de redes locales para la atención de la violencia, concretizándose así el empoderamiento de las mujeres y atención a la masculinidad agresora.

En 2007 también se inicia el V Diplomado de Redes Locales para la Erradicación de la Violencia Contra las Mujeres y el Abuso Infantil, en esta ocasión con la asistencia de actores vinculados con el Estado. Participaron en este espacio representantes del área de la salud, del Ministerio Público, la Policía Nacional y de la sociedad civil. En abril de 2008, como resultado de este V Diplomado, se activan las redes locales de las provincias de Azua y San Pedro de Macorís.

Más tarde, en 2009 y en coordinación con Philip Morris Dominicana, se inicia el proyecto «Una vida sin violencia».

Esos lazos entre la academia y el sector empresarial han sido de gran relevancia para impulsar el diseño de políticas inclusivas y de reducción de violencia. Las redes locales

establecieron toda una plataforma de la cual se puede decir que colocó a estas comunidades en condiciones de adoptar las mejores prácticas para una vida sin violencia.

RELACIÓN CON EL MOVIMIENTO DE MUJERES

Dada la realidad, comprobada durante muchos años, de la inequidad, desigualdad y violencia a la que han sido sometidas las mujeres dominicanas, nunca estuvo en duda la necesidad y pertinencia de fomentar la formación académica, promover la investigación y difundir sus resultados. Estas acciones fueron dando forma a una sólida base de información y conocimiento que debíamos poner a disposición del movimiento de mujeres de nuestro país.

Desde sus inicios, una aspiración del movimiento feminista dominicano fue contar con un nivel académico de discusión, estudio y elaboración teórica que sustentara el abordaje de temas como la falta de equidad, la discriminación y la desigualdad de oportunidades. El haber logrado establecer esta academia, el solo hecho de que exista el Centro de Estudios de Género, ha sido como convertir un sueño en realidad.

El vínculo entre el Centro y el movimiento de mujeres data de sus inicios. Por ejemplo, en 1994, en la primera maestría «Género y desarrollo» se inscribieron 27 participantes que provenían de universidades, instancias gubernamentales y organismos de financiamiento.

miento. De estas, ocho (casi el 30%) pertenecían a ONG que trabajaban en el área de la mujer. Y parte del éxito de la maestría se debió a nuestro trabajo de promoción a través de la Coordinadora de Organizaciones No Gubernamentales del Área de la Mujer, instancia que llegó a agrupar a unas 40 organizaciones de trabajo en favor de la mujer.

Se podría decir que desde su fundación los mayores retos del CEG (INTEC) se centraron en la creación de nuevas formas de articulación con las organizaciones de mujeres y en el fortalecimiento de la capacidad de análisis de la realidad social desde la perspectiva de género, así como de la investigación interdisciplinaria en salud y empleo.

Hacerse cargo de esos desafíos fue clave para que la sociedad dominicana pudiera identificar las brechas de género y demandar con fuerza las acciones para su solución. Al hacerlo, el Centro ha impulsado transformaciones culturales, políticas y sociales relacionadas con la equidad de género y con la defensa de los derechos de la mujer a través de la producción de conocimientos.

Ante el panorama dominicano, siempre fue necesario y pertinente fomentar la formación; impulsar la investigación y difundir sus resultados; promover el diálogo amplio, interdisciplinario e intersectorial, y generar un registro de los debates sobre mujer o género. Estas acciones, de vital importancia para desarrollar un movimiento feminista

en la República Dominicana, definieron los objetivos del Centro de Estudios de Género, como guía para contribuir con programas concretos y sistemáticos que trascendieran lo coyuntural. De hecho, fueron también el fundamento que dio origen a las maestrías «Género y desarrollo» y «Género y políticas de igualdad en educación», así como a sus cursos de especialización.

RELACIÓN CON EL ESTADO Y AVANCE DE LAS POLÍTICAS DE GÉNERO

La estrategia de transversalización de género se formalizó y ganó prominencia a nivel global en la IV Conferencia Mundial sobre la Mujer en Beijing en 1995. Esta Conferencia y su Plataforma de Acción fueron cruciales, no solo por consolidar y globalizar esta estrategia, sino por su énfasis en la integración de la perspectiva de género en todas las políticas y programas como principio esencial para alcanzar la igualdad de género. Todo lo cual se reflejó casi de inmediato en nuestro país.

El Centro de Estudios de Género del INTEC ha mantenido por décadas relaciones cercanas con el Congreso Nacional y con otras entidades estatales. Así, en 1995 —junto a lo que hoy sería el Ministerio de la Mujer y que era entonces una dirección general, la DGPM—, participamos en la formulación inicial del PLANEG I, e iniciamos la creación de puntos focales de género en otras instancias del Estado. A la fecha, nuestro país ha adoptado tres planes nacionales de equi-

dad de género: el PLANEG I (2000-2004), el PLANEG II (2007-2017) y el PLANEG III (2020-2030), actualmente en vigencia. Estos planes fueron concebidos para establecer un marco de políticas públicas orientado a romper las cadenas de la desigualdad y la inequidad de que son objeto las mujeres dominicanas y —al mismo tiempo, a través de acciones y programas— crear un ambiente de justicia social y desarrollo integral en los planos económico, social y político.

En 2002 el Centro comienza a formar parte del Consejo Consultivo del Gabinete de Política Social de la República Dominicana y un año después participa en los trabajos de reforma constitucional y del Código Penal. En 2006, a propósito de la consultoría para la transversalización de género, diseñamos la metodología para la consulta regional y sectorial y revisión técnica del documento del Plan Decenal de Salud presentado por el Ministerio de Salud Pública. Y un año más tarde, en 2007, participamos en la formulación del protocolo de aplicación de la ley 24-97 de violencia intrafamiliar y asesoramos a la Procuraduría General de la Repú-

blica (PGR) en cuanto a la ley de atención integral a la violencia.

Entre 2008 y 2017, mediante programas de formación e investigación, continuamos llevando a cabo acciones para la transversalización de género con otras entidades del Estado. Entre ellas se pueden citar la Cámara de Diputados de la República Dominicana, el Instituto Dominicano de Aviación Civil, el Ministerio de Educación, el Ministerio de Industria y Comercio, la Dirección de Contrataciones Públicas, Progresando con Solidaridad / Supérate, el Instituto Nacional de Migraciones y el Banco de Reservas.

Durante 2019 seguimos estando presentes en el quehacer nacional en cuanto a avances en los derechos humanos de las mujeres. Elaboramos la guía de prevención de la violencia para el MINERD y contribuimos a coordinar el diseño de las políticas públicas de género del Estado dominicano, proceso en el que hemos participado junto a casi todos los ministerios, colaborando en la revisión de sus planes y programas y la revisión curricular, en el caso del MINERD.





1 Mesa de registro de asistentes a una Conferencia Dominicana de Estudios de Género. **2** Lourdes Contreras, pasada coordinadora del CEG (INTEC), se dirige a los presentes en la graduación de la cuarta ronda de la Maestría en Género y Desarrollo, año 2006. **3** El pasado rector de INTEC, Miguel Escala, en el acto de graduación de la cuarta ronda de la Maestría en Género y Desarrollo. **4** Encuentro de directoras de programas de estudios de la mujer en América Latina y el Caribe.





1



2



4

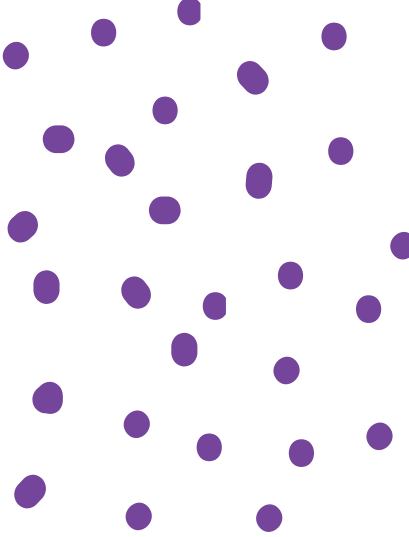
1 Mesa principal del seminario Masculinidad y Violencia de Género, año 2009. **2** Desiree del Rosario, pasada coordinadora académica del CEG (INTEC) se dirige a los asistentes al acto de graduación de comunitarios que participaron en el curso Derechos Sexuales y Reproductivos, año 2012. **3** El Doctor Julio Sánchez en el acto de apertura de la Sexta Conferencia Dominicana de Estudios de Género, año 2009. **4** Grupo de graduandas de diplomado sobre Feminismo, año 1998.



TERCERA PARTE

**Resumen de tres décadas.
Avances y logros**





El desmonte de la jerarquía entre hombres y mujeres es un compromiso fundacional del Centro de Estudios de Género, dirigido a reducir todas las formas de opresión y de discriminación en nuestra sociedad. Pero esto se inserta dentro de la estrategia institucional del INTEC y de la calidad de vida de los dominicanos como una preocupación constante de nuestra academia.

Lourdes Contreras
pasada coordinadora general del CEG

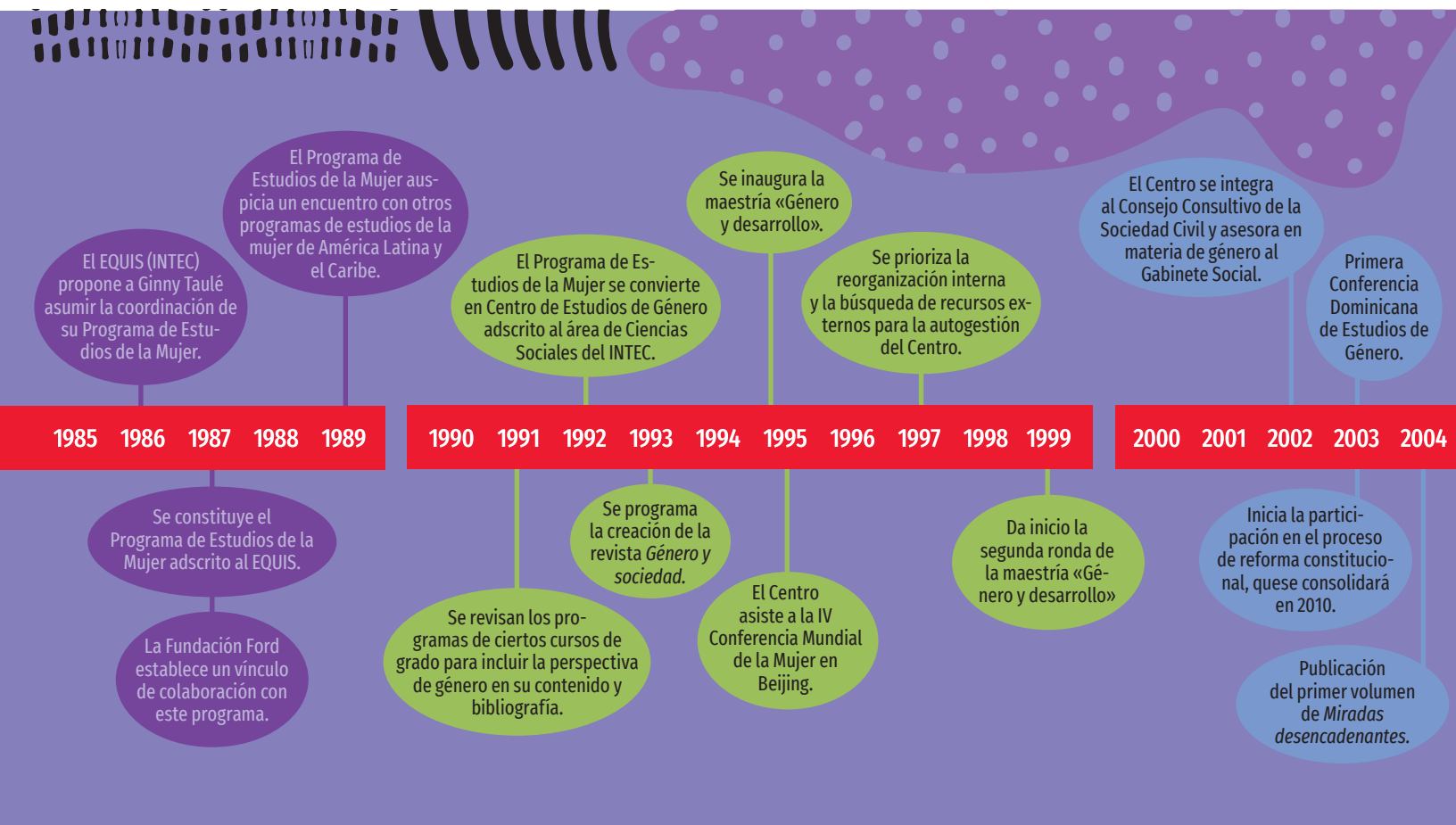
En esta tercera parte del resumen de memorias presentamos un resumen de tres décadas, una perspectiva de nuestros quehaceres en la que el tiempo no solo resulta ser un acompañante inevitable, sino un coprotagonista.

Esta sección da cuenta y desglosa dos líneas de tiempo. La primera abarca los contenidos, avances y logros expresados en las acciones e iniciativas relevantes emprendidas por el Centro de Estudios de Género del INTEC entre 1987 y 2022. La segunda, da cuenta de las investigaciones y publicaciones realizadas durante el mismo periodo.

Durante todos estos años llevamos a cabo una serie de eventos que por su importancia y significado queremos destacar. En la

siguiente página, estos hitos se presentan en orden cronológico para dar una idea, si se quiere, de su influencia en cada una de las etapas de desarrollo del CEG (INTEC).

En las páginas subsiguientes presentamos con detalle las iniciativas que, sostenidas a través de las décadas, fluyen en la dirección de nuestros propósitos y cuyos contenidos refieren directamente a lo que hemos llamado acciones de difusión, vinculación y reflexión. Hacemos un recuento del contenido de cada una de las diez ediciones de la revista *Género y sociedad*, así como de las once conferencias de estudios de género, con sus correspondientes publicaciones *Miradas desencadenantes* y de los diez Informes 8 de marzo.



Posteriormente, describimos el establecimiento, a partir de 2007, de las Redes Locales de Atención a la Violencia Contra la Mujer y el Abuso Infantil.

Diez ediciones de la revista *Género y sociedad*, 1993-1996

Edición mayo-agosto, 1993

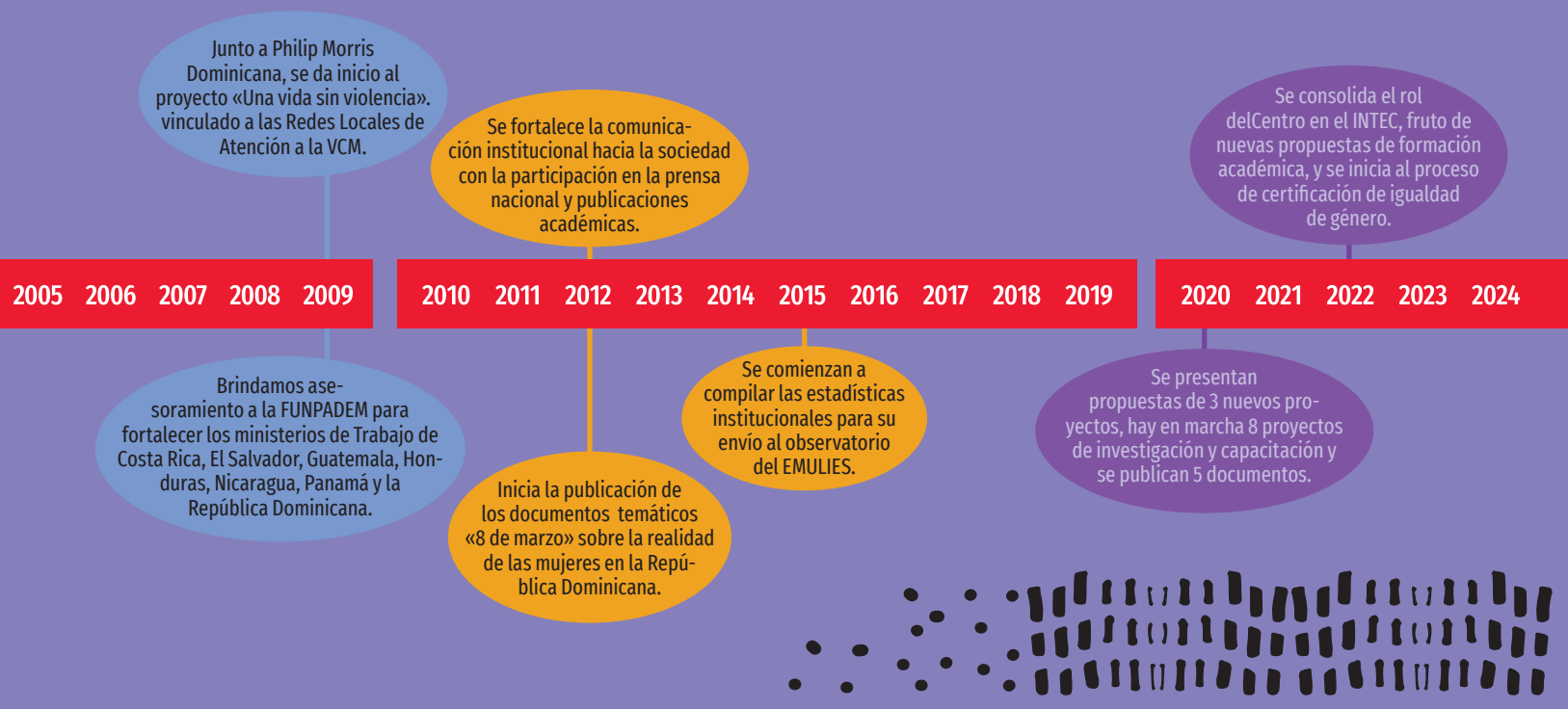
Contenido. Democracia y movimientos de mujeres: hacia una redefinición de los espacios políticos. | Mujer y desarrollo: la experiencia de los proyectos de

generación de ingresos. | Imagen de la mujer en los textos de historia dominicana. | Análisis genérico del trabajo de secretaria. | Mujer y construcción de la identidad social.

Edición septiembre-diciembre, 1993

Contenido. Posición socio-cultural económica de la mujer en la República Dominicana: diagnóstico indicativo de la situación de la mujer en la República Dominicana basado en una recopilación y análisis de datos demográficos,

LÍNEA DE TIEMPO: DESARROLLO DEL CEG



económicos, sociales y culturales. El estudio parte en 1980, década de crisis económica que acentuó la polarización entre los grupos sociales, evidenciada en la exclusión de la mayoría de la población del acceso a bienes materiales y culturales.

Edición enero-abril, 1994

Contenido. Pocas palabras para tan largo camino: bibliografía sobre la mujer dominicana en la migración internacional. | Feminismo, crisis del desconcierto. | El

juego de las diferencias: posmodernismo y feminismo, normatividad y ley. | El feminismo posmoderno o la posmodernidad feminista. | De crisis personales y políticas: cavilaciones de una feminista abatida. | ¿Una doctrina de papel?: el incumplimiento por parte de las mujeres católicas de la doctrina sobre el control de nacimientos.

Edición mayo-agosto, 1994

Contenido. Institucionalidad, organización de mujeres y consolidación estratégica.

Edición septiembre-diciembre, 1994

Contenido. Apropiación y maldesarrollo: ¿nos damos cuenta? | Nota sobre los *momentos* de la democratización y los retos de la democracia. | Institucionalidad, organización de mujeres y consolidación estratégica. | Por un cambio de estrategia: en procura de las reformas. | Representación política y espacios públicos. | Mujer y globalización en la República Dominicana: ¿maniqueísmo o complejización?

Edición enero-abril, 1995

Contenido. En el hogar y en el trabajo. | Regresando a casa. | Experiencias de migración de retorno de mujeres dominicanas.

Edición mayo-agosto, 1995

Contenido. Algunas reflexiones sobre el estado actual del feminismo en España. | La migración rural dominicana a España y su impacto en el sistema de estratificación de género: problemas de género, migración y desarrollo. | Cómo enfrentar el futuro desde el feminismo. | Repensarnos como mujeres para reconceptualizar los derechos humanos. | Género, medio ambiente y desarrollo sostenible.

Edición septiembre-diciembre, 1995

Contenido. El ecofeminismo desde una perspectiva cristiana. | Mujer, ciudadanía y políticas públicas. | Feminismo en la República Dominicana: balance y perspectiva. | Participación política de las mujeres dominicanas.

Edición enero-abril, 1996

Contenido. Casarse con una extranjera: ¿nueva estrategia de migración? | Reflexiones sobre pornografía. | Estrategia de género y acción legislativa: claves para el análisis de género en textos jurídicos y vías para hacerlo parte del proceso de formación de las leyes. | Género y acción legislativa.

Edición mayo-agosto, 1996

Contenido. La consolidación de grupos domésticos transnacionales: un análisis de la emigración de mujeres dominicanas a la comunidad de Madrid desde la antropología del género. | La concentración dominicana en Aravaca. | Dominicanas en Curazao: mitos y realidades. | Resistencia y acomodación en las asociaciones de mujeres dominicanas de Nueva York. | Nueva York es tan solo otra capital dominicana, Madrid es otro mundo: prácticas espaciales y culturales de desplazamiento entre migrantes dominicanos en Nueva York y Madrid.

Once ediciones de la Conferencia Dominicana de Estudios de Género 2003-2022

PRIMERA CONFERENCIA, 2003.

I Conferencia Dominicana de Estudios de Género. Construcción de Conocimientos para la Igualdad.

Esta primera conferencia tuvo una convocatoria multidisciplinaria: invitamos

a reconocidas académicas de estudios de la mujer cuyas contribuciones fueron invaluable y participaron también jóvenes académicas recién graduadas de la maestría «Género y desarrollo». Todo lo anterior contribuyó a que la conferencia, en la que hubo un total de 18 exposiciones, se convirtiera en un foro para varias generaciones de pensadores y activistas.

SEGUNDA CONFERENCIA, 2004.

II Conferencia Dominicana de Estudios de Género. Construcción de Conocimientos para la Igualdad. Los estudios de género en la República Dominicana al inicio del tercer milenio.

La conferencia contó con 4 ejes temáticos presentados a través de conferencias y debates. Estos fueron: Historia y pensamiento feminista; Masculinidad, violencia y salud; Movimientos sociales y ciudadanía femenina, y Participación política.

TERCERA CONFERENCIA, 2005.

III Conferencia Dominicana de Estudios de Género. Construcción de Conocimientos para la Igualdad. Hacia una construcción de la autonomía de las mujeres.

Esta conferencia incluyó 7 paneles: Juventud y los lentes del género; Género en los discursos y prácticas del desarrollo; Género y ciudadanía desde la perspectiva histórica; Género y transnacionalidad; Derechos humanos y mujeres

envejecientes; Participación política y económica de las mujeres, y Género, derechos humanos y propuestas de trabajo comunitario.

Contó también con la presentación teatral *Eva y el sexo*, puesta en escena por las compañías Mosquita Viva y Las Máscaras.

CUARTA CONFERENCIA, 2006.

IV Conferencia Dominicana de Estudios de Género. Construcción de Conocimientos para la Igualdad. Género generando generaciones: la formación para el análisis de género en la República Dominicana.

Las reflexiones de esta conferencia giraron en torno al análisis de la transformación curricular del programa de la maestría «Género y desarrollo». Como sus dos primeras rondas se basaron en las necesidades del movimiento de mujeres de entonces, priorizamos la formación técnica y teórica. La transformación curricular en curso buscaba la formación para la investigación social, a fin de caracterizar las condiciones de vida de las mujeres en el contexto específico de nuestro país, y analizar las necesidades de ahí derivadas proyectando sus efectos futuros.

QUINTA CONFERENCIA, 2008.

V Conferencia Dominicana de Estudios de Género. Construcción de Conocimientos

para la Igualdad. Erradicación de la violencia contra la mujer y el abuso.

Esta conferencia fue un espacio de debate académico entre integrantes de comunidades científicas y de movimientos sociales y de desarrollo que, desde sus disciplinas y prácticas, han realizado aportes significativos a la construcción de conocimientos desde una perspectiva de género.

Incluyó la presentación de diez ponencias sobre los temas contenidos en cuatro paneles: «La experiencia de la violencia y las deficiencias en el enfoque con que se le aborda», «Violencia contra la mujer y maltrato infantil en el sur de la República Dominicana», «Ser mujer en los límites de la modernidad» y «Mujeres trabajando en los límites de la informalidad».

SEXTA CONFERENCIA, 2009.

VI Conferencia Dominicana de Estudios de Género. Construcción de Conocimientos para la Igualdad. Análisis de la creación de poder entre hombres y mujeres.

Esta conferencia, como la anterior, incluye cuatro paneles: «Críticas feministas al modelo económico: análisis de experiencias de políticas públicas», «Políticas de salud vs. prácticas de atención y protección», «Educación, cultura de exclusión y procesos de cambio» y «Tensiones y conciliación: roles de género y participación

de las mujeres». Cada panel o bloque se conformó con 11 exposiciones.

SÉPTIMA CONFERENCIA, 2012.

VII Conferencia Dominicana de Estudios de Género. Construcción de Conocimientos para la Igualdad. Hacia una construcción de la autonomía de las mujeres.

En esta séptima conferencia proyectamos el esfuerzo hacia el debate sobre las autonomías de las mujeres.

Para ello, retomamos el documento de análisis sobre el estado de situación de las mujeres frente al ejercicio de derechos, publicado en conmemoración del 8 de marzo de ese mismo año. El documento presentaba un resumen de la información estadística más actualizada y relevante sobre la realidad social de las mujeres en la República Dominicana, en referencia a su autonomía en los ámbitos económico (empleo e ingresos) y social (salud y educación).

OCTAVA CONFERENCIA, 2014.

VIII Conferencia Dominicana de Estudios de Género. Construcción de Conocimientos para la Igualdad. Gestión del conocimiento para la igualdad: una mirada desde la academia. Estudios de casos.

Los logros reportados por el Censo de Población y Vivienda de 2010, por el Anuario Estadístico Educativo y por el Informe de Seguimiento de los ODM de

2013 dan cuenta de un incremento en el nivel educativo de las mujeres y en la paridad frente a los hombres en algunos de los ciclos. Sin embargo, estos mismos resultados no muestran que las mujeres hayan logrado reducir los retrasos ni acceder al disfrute de los beneficios que debería generar la educación.

Durante la VIII conferencia se desarrollaron cuatro paneles: «Las políticas públicas en educación, cimientos para la igualdad», «El aprendizaje y las enseñanzas de educación para la igualdad, una mirada desde la academia», «aporte del arte para la transformación educativa», y «Estudios de casos en el sistema educativo dominicano».

NOVENA CONFERENCIA, 2016.

IX Conferencia Dominicana de Estudios de Género. Construcción de Conocimientos para la Igualdad. Movimientos sociales: feminismos, racialidad y ecología en República Dominicana.

La edición de 2016 de la conferencia analizó los movimientos sociales. Y aunque su propia diversidad impedía tener una sola mirada acerca de lo que son, cómo se constituyen y quiénes configuran las características de un movimiento social, de todos modos, presentamos un acercamiento a las teorizaciones sobre estos movimientos.

Dos paneles dieron forma a esta conferencia: «Ecología, sustentabilidad y

cambio climático en las demandas por el territorio en República Dominicana» y «Ese otro que no queremos ser, racialización y sexismo».

DÉCIMA CONFERENCIA, 2019.

X Conferencia Dominicana de Estudios de Género. Construcción de Conocimientos para la Igualdad. Una mirada al problema del acceso a la salud integral y a ratificar la transversalidad de género en salud.

Dedicamos esta décima edición al análisis de las principales demandas en el tema de salud. La salud es un derecho humano fundamental, de cuyo disfrute depende la vida de las personas.

Esta protección para la vida, su prolongación y calidad, es uno de los espacios en que se expresan las desigualdades entre hombres y mujeres. Esto se debe a servicios ofrecidos de forma precaria, fragmentada y priorizando solo la etapa reproductiva de la vida, ignorando las consideraciones y especificidades de una salud integral y una perspectiva género-sensitiva.

Organizamos esta conferencia en torno a cuatro paneles: «Género en las políticas integrales en la República Dominicana», «Acceso integral a la salud de poblaciones claves», «Aportes para las transformaciones de género en la República Dominicana: estudios e investigaciones realizados por estudiantes cur-

sando la carrera de género del INTEC» y «Entre la religión y la educación».

UNDÉCIMA CONFERENCIA, 2021.

XI Conferencia Dominicana de Estudios de Género. Construcción de Conocimientos para la Igualdad. La movilidad humana, una mirada de género a los desafíos y desigualdades en los nuevos contextos migratorios: trata de personas, nacionalidad y refugio en República Dominicana.

Dedicamos esta conferencia a quien fuera por 20 años coordinadora del Centro de Estudios de Género, la maestra Lourdes Contreras Pérez.

La conferencia tuvo como eje central la trata de personas y la discriminación de las mujeres emigrantes.

Las siguientes fueron las ponencias presentadas: «La problematización de las parturientas haitianas y otras estrategias de control fronterizo», «Persecución penal de mujeres por aborto y otros eventos obstétricos en la República Dominicana», «Políticas públicas de retorno y reinserción en la República Dominicana a favor de mujeres víctimas de trata de personas», «Cuenta, Yova, cuenta: una mirada subjetiva de la trata de mujeres dominicanas», «Género, migraciones internacionales y barreras sociolingüísticas», «La trayectoria de Maha Mamo y su lucha por el derecho», «Intervención psicoterapéutica grupal con mujeres migrantes: un estudio

de caso», «Movilidades femeninas: la presencia desafiante de las mujeres migrantes en la universidad brasileña» y «Entre la emergencia humanitaria y la emergencia sanitaria: seguridad alimentaria como elemento de una respuesta de protección integral a la pandemia».

También presentamos la obra teatral *Retorno*, de Kenia Liranzo, basada en historias reales de crímenes de la trata. Dos monólogos integran la obra: *El retorno de Norma* y *La hora de la verdad*.

Seis volúmenes de *Miradas desencadenantes* 2004-2022



2004. Primer libro. *Miradas desencadenantes*. Los estudios de género en la República Dominicana al inicio del tercer milenio. Hace acopio de las ponencias para la primera

conferencia de género, celebrada en 2003. Incluye 18 exposiciones sobre historia; pensamiento feminista, masculinidad, violencia y salud; movimientos sociales, y ciudadanía y participación política y laboral.



2012. Segundo libro. *Miradas desencadenantes*. Construcción de conocimientos para la igualdad. Recoge las ponencias presentadas en las conferencias de estudios de

género realizadas entre 2004 y 2006 (conferencias II, III y IV). La publicación incluye 16 ensayos con datos sobre la situación de la mujer dominicana en la esfera productiva, la participación política, así como en cuanto a la situación de los feminicidios y la violencia de género, como problemas de salud pública. También dedica un capítulo a consideraciones epistemológicas acerca del enfoque de género en las ciencias sociales.



2014. Tercer libro. *Miradas desencadenantes*.

Hacia una construcción de la autonomía de las mujeres. Esta publicación reúne los trabajos presentados en la VII Conferencia,

de noviembre de 2012. El primer capítulo, sobre la autonomía física, da inicio al libro con una reflexión sobre el tema. Le siguen cuatro trabajos de investigación que analizan situaciones específicas que limitan la capacidad de las mujeres para controlar sus vidas y sus cuerpos.



2017. Cuarto libro. *Miradas desencadenantes*.

Educando para la igualdad. Este libro recoge los trabajos académicos presentados en la VIII Conferencia Dominicana

de Estudios de Género, que se llevó a cabo en noviembre de 2014. Incluye los temas correspondientes de la educación y la coedu-

cación desde la perspectiva de la igualdad de género.



2020. Quinto libro. *Miradas desencadenantes*.

Movimientos sociales: Feminismos, racialidad, ecología y la transversalidad de género en salud.

La publicación es una compilación y edición de las exposiciones presentadas en las Conferencias IX y X. Los paneles que integraron la IX Conferencia versaron sobre temas de sustentabilidad y cambio climático en demandas por el territorio, racialización y sexismo.

Los contenidos de la X Conferencia se refirieron, entre otros temas, al acceso integral a la salud de poblaciones claves e incluyeron aportes transformadores de estudiantes que cursaban la maestría de género.



2022. Sexto libro. *Miradas desencadenantes*.

La Movilidad Humana: una mirada de género a los desafíos y desigualdades en los nuevos contextos migratorios. La confe-

rencia se centró en los temas de trata de personas y discriminación de las mujeres emigrantes.

Esta edición es resultado de la XI Conferencia de Estudios de Género, desarrollada en diciembre de 2021. El evento tuvo una significación especial por su dedicatoria a

quien fuera por 20 años coordinadora del CEG, la maestra Lourdes Contreras Pérez. Por otra parte, trató temas de gran interés y actualidad como la movilidad, migraciones, apatridia y refugiados; que se analizaron desde la perspectiva de género. Esta publicación compila las 10 ponencias presentadas durante el evento.

Nueve Informes 8 de marzo, 2012-2022

INFORME 8 DE MARZO 2012

Situación de las mujeres dominicanas

A propósito de la conmemoración del 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer, el Centro de Estudios de Género del INTEC hizo entrega a la sociedad del documento Situación de las mujeres dominicanas al 2011.

Ese trabajo constituye un mapa de los avances como país y los desafíos pendientes en el ejercicio de los derechos de las dominicanas, a la vez que observa las tendencias más recientes sobre su situación.

Ofrece datos estadísticos sobre distintas esferas del quehacer económico político y social, y revisa los principales problemas que resultan de las desigualdades entre hombres y mujeres, con especial énfasis en las particularidades que condicionan la posición y la condición de vida de las mujeres en la República Dominicana.

INFORME 8 DE MARZO 2013

Sistema de atención a la violencia contra las mujeres: alcances y desafíos

Este informe tuvo de escenario una República Dominicana alarmada ante la violencia que, en todos sus órdenes y expresiones, se apoderaba de los espacios públicos y privados. La inseguridad ciudadana se acrecentaba y la falta de garantía y de protección de los derechos humanos era motivo de preocupación en el ámbito nacional e internacional.

El informe presenta de manera resumida la situación de la violencia contra las mujeres, enfocando el análisis del comportamiento de los principales actores institucionales responsables de garantizar y proteger los derechos de las mujeres, adolescentes y niñas. Ofrece una visión general de los alcances de la respuesta nacional hasta el año 2012, los desafíos pendientes y las recomendaciones para afrontar un fenómeno social que ha ocasionado en los últimos años la muerte de un promedio anual de alrededor de 200 mujeres, es decir una mujer asesinada cada dos días.

INFORME 8 DE MARZO 2014

Análisis del estado de situación de la educación dominicana en 2013 desde una perspectiva de género

En ese documento examinamos nuestra realidad en el sector Educación, con una

visión prospectiva de su función en el cambio de las relaciones de género y su expresión en términos políticos, ideológicos, culturales y socioeconómicos.

Este informe es un aporte al análisis sobre el rol de la educación en la capacidad de mujeres y hombres para hacerse protagonistas del conocimiento, las capacidades y actitudes sociales e intelectuales, hasta comprender la realidad desde las desigualdades en que vivimos.

INFORME 8 DE MARZO 2015

Mujeres, participación y ciudadanía en la República Dominicana: logros, desafíos y apuestas

Este documento parte de la premisa de que elevar el nivel de participación política y social de las mujeres dominicanas es precondition para el logro de los derechos ciudadanos, el desarrollo y el fortalecimiento democrático.

Presenta una panorámica sobre la situación de las mujeres al término de 2014 y, además de los citados avances, enfatiza los déficits que evidentemente persisten y requieren atención prioritaria. También ofrece datos estadísticos actualizados de acuerdo con los últimos estudios, específicamente sobre participación política y económica; seguridad social; educación, derechos, salud sexual y salud reproductiva; medios de comunicación masiva, y tecnologías de información y comunicación.

INFORME 8 DE MARZO 2016

Brechas de género: entre el dicho y el hecho de la autonomía de las mujeres en la República Dominicana

Con esta entrega de información actualizada a 2015, el Centro busca aportar al análisis y a la formulación de propuestas de políticas y programas que impacten positivamente sobre la inequidad y la desigualdad que caracterizan la realidad de las mujeres en el país. Asimismo, contribuir a la visibilidad y comprensión de las formas de la desigualdad que los datos evidencian, apuntando a generar conocimientos e iniciativas que potencien cambios estructurales en la condición y posición de las mujeres.

El documento, además, indica vías por donde deben dirigir sus esfuerzos los principales actores de la definición e implementación de políticas públicas, para contribuir al empoderamiento de las mujeres y a la igualdad entre los géneros, que parte por poner en evidencia el peso de su presencia en la vida pública y privada en nuestra sociedad.

INFORME 8 DE MARZO 2017

La salud y la seguridad social: otras fuentes de desigualdades de género en la República Dominicana

Centramos este reporte de estado de situación de las desigualdades de género en el análisis del sistema de

seguridad social. El informe recopila y analiza datos básicos sobre el tema, con el propósito de servir de referencia a instituciones y personas interesadas en la promoción de políticas y programas que presten la debida atención a las desigualdades de género en el sistema de protección social, dado que la salud y la seguridad social son su principal compromiso.

El análisis destaca las barreras económicas, sociales y culturales que son determinantes en estas desigualdades.

INFORME 8 DE MARZO 2018

Desigualdades entre mujeres y hombres en todos los ciclos de vida evidencian exclusión social en la República Dominicana

En la República Dominicana persisten las desigualdades e injusticias históricas que afectan a la mayoría de la población y que son vividas en mayor profundidad por las mujeres. Esto ocurre independientemente del ámbito territorial en que se desenvuelven y de su posición en el ciclo de su vida.

En este análisis ofrecemos información sobre las tendencias que se observan en el estado de situación de mujeres y niñas de zonas urbanas y rurales, en comparación con los hombres, y cómo esos datos son el reflejo de grandes retrasos para el ejercicio de derechos de las mujeres y para el desarrollo humano del país.

INFORME 8 DE MARZO 2019

Históricas barreras socioculturales y político-económicas coartan desarrollo integral de las mujeres en la República Dominicana

Un breve análisis sobre los factores que, erigidos en ejes sociales transversales, petrificados y proyectados de generación en generación, se han constituido en barreras, hasta ahora infranqueables, que restringen los cambios en la condición de las mujeres en nuestro país.

Validando y rescatando los datos presentados recientemente en el documento Las deudas sociales del país con las mujeres, 2019, suscrito por 58 organizaciones sociales y de mujeres de la más amplia representación sectorial y territorial de la República Dominicana, entregamos un análisis que trata de hurgar sobre las raíces de los problemas que en enfrentan las mujeres en los órdenes económico, social y político.

INFORME 8 DE MARZO 2020

La promesa de los ODS y la situación de las mujeres dominicanas

Este año, el análisis toma como punto de partida los datos sobre el nivel de alcance de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), adoptados por la ONU como la agenda del desarrollo para los 15 años desde el 2015 al 2030.

El examen de los ODS por temáticas priorizadas revela que estamos aún

lejos de garantizar la eliminación de la discriminación contra las mujeres. El país mantiene todavía altísimas tasas de mortalidad materna, la tolerancia y naturalización al matrimonio infantil y diversas formas de violencia contra la mujer y feminicidios, así como niveles muy bajos de participación de las mujeres en los órganos de decisión del Estado.

El informe, del análisis de los Derechos de las Mujeres-DDMM a partir del cumplimiento de los ODS y la Agenda 2030, propone este 8 de marzo una reflexión sobre hasta dónde hemos llegado a la hora de transformar este consenso sobre el desarrollo en resultados concretos para las mujeres y las niñas, y qué se necesita para reducir la brecha entre la realidad y la retórica. Eliminar las desigualdades, y en particular la desigualdad en base al género, es el centro del desarrollo sostenible.

INFORME 8 DE MARZO 2021

Tres causales en el Código Penal: vacunando el virus de la indiferencia y la ambivalencia ante los derechos de las mujeres

El 8 de marzo representa la lucha de las mujeres por el acceso a derechos y a la participación política y social. La demanda por la despenalización del aborto se inscribe en ese proceso de búsqueda del reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos de las

mujeres de América Latina y el Caribe. Hoy la lucha de las mujeres continúa, a pesar de los avances en reconocimiento y posicionamiento, como un proceso de reivindicación de la autonomía que implica la toma de decisiones en todos los aspectos de sus vidas.

La realidad es que la penalización del aborto es incompatible con las obligaciones internacionales en materia de derechos humanos asumidos por la República Dominicana.

INFORME 8 DE MARZO 2022

Deudas y moras del Estado dominicano que limitan la igualdad sustantiva y la autonomía de las mujeres

A pesar de los tímidos avances logrados en el marco normativo en materia de igualdad y equidad, en la República Dominicana persisten brechas de género en el aspecto irrestricto del derecho a elegir y ser elegido. Además, es evidente la ausencia de un abordaje integral de la violencia, el desempleo y empleo precario, los ingresos dignos, el reconocimiento, la participación igualitaria, la educación para la igualdad, los servicios adecuados, eficientes y humanizados en salud y la autonomía de las mujeres en la toma de decisiones, las tecnologías digitales y las respuestas al cambio climático y al medio ambiente.

Estos son solo algunos de los problemas que siguen sin solución en la

agenda de derechos y de desarrollo en nuestro país.

En este documento presentamos datos sobre las deudas sociales con las mujeres dominicanas, recurriendo a estadísticas oficiales proporcionadas por instituciones nacionales e internacionales para la evaluación del estado situacional en cuanto al avance en estos renglones y a la perspectiva de futuro para el logro de una sociedad más inclusiva, solidaria y con un claro enfoque de género.

Incidencia de las redes locales de atención a la violencia

A partir de 2009, con el apoyo de Phillip Morris Dominicana, fueron impulsadas siete redes locales de atención a la violencia contra la mujer y desmonte de la masculinidad agresora. Unos años más tarde, se añade y se enfatiza el abordaje de la problemática del abuso infantil. El proyecto estuvo en ejecución durante diez años consecutivos.

Incluyendo procesos de incidencia política y de movilización social, estas redes cubrieron los municipios de Santo Domingo Norte, Santo Domingo Oeste, Santo Domingo Este, Guerra, y las provincias de Azua y San Pedro de Macorís.

Integraron las Redes Locales para una Vida sin Violencia los ministerios de Salud y de Educación, el Ministerio Público, la Policía Nacional, los Ayuntamientos y el Consejo

Nacional para la Niñez (CONANI). Su participación en las redes no es solo de beneficio para las mujeres, sino que facilita a estas instancias un mejor cumplimiento de su mandato de prevenir y atender la violencia.

Además de estos actores institucionales-estatales, las redes se constituyen por grupos de mujeres y de jóvenes, juntas de vecinos, ONG locales e Iglesias, que con esta participación fortalecen sus capacidades frente a la violencia en las comunidades.

Estas estructuras contaron con la participación de 2 mil activistas comunitarios que se dotaron de herramientas conceptuales y metodológicas para accionar frente a casos de violencia de género y de abuso infantil a nivel comunitario. De esta manera, llegaron a impactar a más de 10 mil personas: hombres, niños y mujeres que habitan estas localidades.

A través de esta iniciativa contribuimos con el fortalecimiento de capacidades y la sensibilización sobre la problemática. Llevamos a cabo más de 50 procesos de formación en forma de cursos, talleres, jornadas de formación y diplomados.

Por otra parte, durante cinco años consecutivos se realizaron, de manera adicional, las ediciones del concurso «Igualdad de género para una vida sin violencia», en el que se reconocieron 17 trabajos periodísticos. Esto ha contribuido a afianzar nuestra relación con periodistas y medios de comunicación

para mejorar las acciones de denuncia y de puesta en evidencia de la violencia machista en nuestro país.

Investigaciones y publicaciones

INVESTIGACIONES

Durante sus treinta y cinco años el Centro de Estudios de Género del INTEC ha llevado a cabo investigaciones relacionadas con los temas de igualdad, derechos de las mujeres y otros aspectos que inciden en la vida social y política nacional y en la internacional. Citamos, a continuación, una selección de ellas.

2002 El Género en la agenda pública dominicana: estudios de caso y análisis comparativo. Un análisis del mainstreaming de género en la República Dominicana en los años 90 y los diversos obstáculos que dicho proceso enfrenta.

2004-2008 Análisis de género para los informes nacionales de desarrollo humano.

2007-2008 Diagnóstico de instituciones del sistema de protección social como base para acciones de monitoreo social del enfoque de equidad de género en políticas públicas sobre pobreza y empleo en la República Dominicana. Oxfam Intermón y UNFPA.

2008 Investigación-acción sobre violencia en las provincias de Azua, Barahona y

San Juan de la Maguana. Plan internacional.

Análisis de género para la Estrategia Nacional de Desarrollo, END 2008-2009. UNFPA, MEPyD y MINMUJER.

2009 Respuesta del sistema de justicia a la violencia contra las mujeres.

Violencia de género y su relación con el sistema de protección en Santo Domingo. Estudios de caso. PNUD.

2007-2010 Proceso de incidencia política sobre derechos de las mujeres en el contexto de la reforma constitucional 2007-2010.

2012 Identificación y análisis de las manifestaciones, percepciones, actitudes y respuestas de la comunidad del INTEC ante el acoso sexual.

2013 Género en el presupuesto de los gobiernos locales: casos Distrito Nacional y San Juan de la Maguana. Oxfam Intermón.

Estudio y diagnóstico CCAP sobre violencia en el área de la salud pública.

2013-2014 Generación de agendas para la igualdad en la participación política de las mujeres dominicanas. IDEA y PNUD.

Cambios en el imaginario social de la juventud de República Dominicana. Oxfam, Vizcaya.

2013-2015 Relaciones de género en políticas para el fomento de las mipymes. FIES.

- 2014** Trabajo doméstico remunerado y seguridad social. Ministerio de Trabajo. Estigma y discriminación relacionados con el VIH en tres hospitales provinciales: Puerto Plata, Montecristi y Dajabón. Futures Group.
- Estudio CCAP sobre atención en salud a la violencia contra las mujeres y violencia intrafamiliar en actores del sector salud del hospital Dr. Luis E. Aybar (modelo de atención a la VCM) y en hospital de tercer nivel.
- 2014-2015** Necesidades, intereses y limitaciones de las mujeres para participar en los espacios de toma de decisiones en el país. PNUD.
- 2015** Diagnóstico situacional y línea basal sobre educación integral en sexualidad en la República Dominicana. MINERD y AECID.
- Análisis de género en la mortalidad materna: estudio de caso hospitalario. UNFPA y MSP.
- 2016-2017** Dimensión y caracterización, desde un enfoque de género, de la violencia basada en género e intrafamiliar, a nivel nacional en República Dominicana. CRS, PROSOLI, MINMUJER y PGR.
- 2017** Brechas salariales por género en República Dominicana: impactos en el desarrollo y progreso humano. PNUD.
- Participación de las mujeres y la situación de igualdad de género en las microempresas de la República Dominicana. Fundación Reservas.
- 2019** Violencia de género e intrafamiliar como problema multidimensional en la República Dominicana.
- Acceso a la justicia de poblaciones claves. CONAVIHSIDA.
- Violencia de género en bateyes de San Pedro de Macorís. IDAC.
- Proyecto de guía de prevención de la violencia. MINERD.
- 2020** Estudio de caso sobre la experiencia e influencia de la adopción de la metodología «Mujer, ¡no estás sola!» en República Dominicana. CRS.
- Necesidades de mujeres y niñas que sufren violencia de género y nivel de respuesta del sistema nacional de atención a víctimas en República Dominicana. AECID.
- Derechos políticos electorales de las mujeres en la República Dominicana. Centro de Asesoría y Promoción Electoral del IIDH.
- Estudios de casos en Europa y El Caribe sobre la trata de mujeres dominicanas en el extranjero y exploración sobre las familias en República Dominicana de víctimas de trata.
- 2021-2022** Viabilidad normativa, institucional, técnica y financiera de articular acciones tempranas ante alertas climáticas, de desastres y crisis con instrumentos de la protección social para reducir el impacto de las amenazas en población rural vulnerable con enfoque de interseccionalidad y género en el país.

PUBLICACIONES

Al año 2022, el Centro cuenta con una serie de publicaciones sobre los temas de género, mujer, sociedad, economía y política. A continuación, se enumera y se describe brevemente una selección de estas publicaciones. Se pueden descargar desde el siguiente enlace: <https://ceg.intec.edu.do/publicaciones>

2002 *El Género en la agenda pública dominicana: estudios de caso y análisis comparativo.* Un análisis del mainstreaming de género en la República Dominicana en los años 90 y los obstáculos que enfrenta.

2008 *Al trabajo desde la igualdad.* Serie Educativa | MÓDULO 1. *Derechos humanos de las mujeres.* | MÓDULO 2. *Género, lo masculino y lo femenino: expresiones de desigualdad.* | MÓDULO 3. *Derechos laborales de las mujeres.* Ministerio de Trabajo y FUNPADEM.

2009 *Sobre vivencias: cuatro casos de violencia contra la mujer y su relación con el sistema de protección en Santo Domingo.* La violencia contra las mujeres representa una de las formas de opresión que de manera más dramática afecta la sociedad dominicana de hoy día, y en particular a sus mujeres.

2013 *Orientando para una vida sin violencia.* Carpeta educativa. | MÓDULO 1. Construcción social del género y las identidades. | MÓDULO 2. Violencia contra las mujeres, aportes para su

erradicación. | MÓDULO 3. Sistema de protección integral.

Mujeres y políticas municipales. Analiza el uso de los fondos destinados a género en el presupuesto de los ayuntamientos de San Juan de la Maguana y el Distrito Nacional, su formulación y ejecución. Reúne elementos conceptuales sobre género, desarrollo humano y desarrollo local.

Redes locales para una vida sin violencia: guía para su organización y consolidación. Incluye aspectos conceptuales y metodológicos sobre el trabajo en redes. Contempla los principios, valores, enfoque, composición, compromisos y dimensión del trabajo de las Redes Locales para una Vida sin Violencia, así como los pasos para su conformación y funcionamiento.

2014 *Imaginarios de género en juventudes dominicanas. Aportes para el debate desde la colonialidad del poder.* Describe los alcances de la relación de las realidades de mujeres y hombres jóvenes que asumen roles en medio de lo que la autora llama el «proceso de conformación de las identidades juveniles».

Carpeta educativa para maestras y maestros del Diplomado «Género, educación y desarrollo». | MÓDULO 1. *Entendiendo el género en la vida de maestras, maestros y estudiantado.* | MÓDULO 2. *Introducción al análisis de género en las políticas de Estado.* | MÓDULO 3. *Educando para la igualdad*

entre hombres y mujeres. | MÓDULO 4.
Modelo de centro co-educativo.

2015 *Igualdad de género para una vida sin violencia.* Tres textos premiados en el concurso «Igualdad de género para una vida sin violencia», convocado y auspiciado por la Asociación Dominicana de Periodistas con Perspectiva de Género, el CEG (INTEC) y Philip Morris Dominicana.

Los hombres que agreden a las mujeres. Cartilla educativa del proyecto «Una vida sin violencia» para la sensibilización de actores locales comunitarios sobre los temas de: protección a niñas y niños contra el abuso, violencia contra las mujeres, masculinidades y derechos sexuales y derechos reproductivos.

2018 *Guía para la aplicación de la perspectiva de género en el quehacer legislativo.* Documento producido por el CEG (INTEC) a solicitud de congresistas participantes en el proceso de sensibilización sobre género en el quehacer legislativo, dentro del proyecto «Avanzando en la garantía y defensa de los derechos de las mujeres».

Redes locales para una vida sin violencia. 10 años apostando a un sistema de protección a las mujeres. Memoria de colaboración interinstitucional CEG (INTEC) y Philip Morris Dominicana.

2019 *Masculinidades: percepciones de actores institucionales en la República Dominicana.* Analiza y determina la

percepción sobre masculinidades que tienen los prestadores de servicios de las instancias llamadas a atender y prevenir la violencia de género en el municipio de Santo Domingo Este.

Históricas barreras socioculturales y político-económicas al desarrollo integral de las mujeres en la República Dominicana. Un análisis sobre las causas de la situación de las mujeres en la República Dominicana a 2018, basado en el texto Las deudas sociales en el país con las mujeres, suscrito por 58 organizaciones sociales y de mujeres.

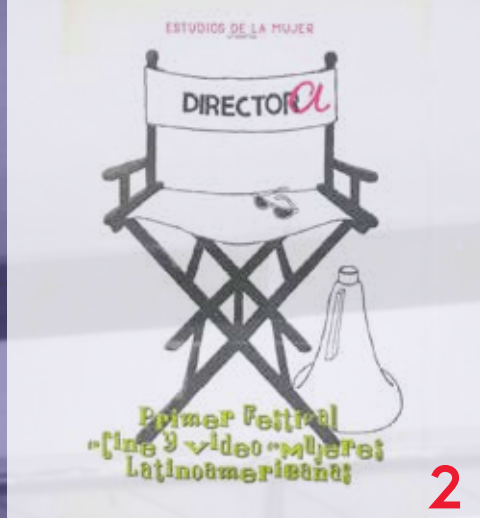
2020 *Participación política de las mujeres en los Gobiernos locales en la República Dominicana.* En este libro, a cargo del Centro, el IIDH hace un aporte a la reflexión y análisis de la participación política de las mujeres en el ámbito de los Gobiernos locales dominicanos.

2021 *Situación de la migración, refugio y género, en la República Dominicana.* Documento resumen a propósito de la XI Conferencia Dominicana de Estudios de Género: «Movilidad humana: una mirada de género a los desafíos y desigualdades en los nuevos contextos migratorios; trata de personas, nacionalidad y refugio en República Dominicana».

2022 *Deudas y moras del Estado dominicano que limitan la igualdad sustantiva y la autonomía de las mujeres. Actuali-*

zación 2022. El documento presenta información sobre las deudas del Estado con las mujeres en el orden económico y social en cuanto a salud y seguridad social, educación, violencia, participación política, tecnologías digitales, discriminación y asignación de recursos. Presenta estadísticas oficiales de instituciones nacionales e internacionales, para la evaluación del estado situacional de las mujeres.

Trata de mujeres dominicanas en Costa Rica, Suiza y España en el marco de los estudios de género, migración y desarrollo. Resultado de la consultoría realizada por el CEG (INTEC) a solicitud del INM, con el apoyo financiero de la Unión Europea, en el marco del macroproyecto «La trata de personas. Estudios a partir de las migraciones femeninas relativas a la República Dominicana».



1 Afiches y banner del Primer Festival de Cine y Video de Mujeres Latinoamericanas desplegados en la Cinemateca de Santo Domingo, año 1987. **2** Postal conmemorativa del mismo festival. **3** Banner promocional del II Festival Internacional de Cine Realizado por Mujeres en la entrada de Cineplex, año 1990. **4** Programa de Estudios de la Mujer. Encuentro feminista, años 80. **5** Promoción de actividad sobre no violencia contra la mujer, año 1986. **6** Actividad artística. Representación teatral sobre la no violencia contra la mujer, año 2003.

STUDIOS DE LA MUJER
EQUIS-INTEC
presenta:

DIRECTOR *CL*



mer Festival
video "Mujeres
noamericanas

2 AL 6 DE MARZO





1 Asistentes al diplomado Género y Juventudes, participación social y política, año 2014. **2** Equipo técnico de la investigación *Género, trabajo y etnia en los bateyes dominicanos*, año 1988. **3** Participantes en la graduación del sexto diplomado sobre Redes Locales, como parte del proyecto «Una vida sin violencia», año 2010. **4** Puesta en circulación del libro *Protocolo facultativo de la Convención sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación Contra la Mujer*. **5** Coordinadoras del CEG (INTEC). De izquierda a derecha: Ginny Taulé, Denisse Paiewonski, Lourdes Contreras, Fátima Lorenzo y Desiree del Rosario.





Estas memorias cierran 35 años de historia
y abren la puerta al futuro.
Cada paso, logro y desafío recogido aquí
es el comienzo de lo que está por venir.
Porque las próximas generaciones siguen construyendo
con la misma pasión e iluminando el camino
hacia la igualdad y la justicia.